

leo agung  
sutoyo  
sulasih



# ips 1

untuk  
**sd/mi** kelas 1



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional

leo agung  
sutoyo  
sulasih

# ips 1

untuk

# sd/mi

kelas 1



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional



Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

## Ilmu Pengetahuan Sosial 1

untuk Kelas 1 SD/MI

Penyusun : Leo Agung  
Sutoyo  
Sulasih  
Desain Sampul : Agus Sudiyanto  
Layout / Setting : Nurul Latifah  
Ukuran : 17,6 cm x 25 cm

372.8

LEO

i

LEO Agung

IPS 1 : untuk SD / MI Kelas 1 / penyusun, Leo Agung, Sutoyo, Sulasih  
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.  
vi, 142 hlm. : illus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 141

Indeks

ISBN 978-979-068-597-0 (no jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-600-7

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran

2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul II.Sutoyo III. Sulasih

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit CV Sahabat

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....



## kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009  
Kepala Pusat Perbukuan





## kata pengantar

salam jumpa adik adik  
puji syukur kita panjatkan  
kepada tuhan yang maha esa  
atas keberhasilan kamu  
masuk ke sekolah dasar  
atau madrasah ibtidaiyah

banyak kegiatan dalam buku ini  
buku ini dapat membantumu  
mengenal diri keluarga dan kerabat  
menceritakan pengalaman sendiri  
bersikap kasih sayang  
dan membiasakan hidup rukun  
kamu akan lebih mengenal  
lingkungan rumah dan sekolah

jangan lupa belajar berdoa  
dan berbakti kepada ayah dan ibu  
selamat belajar ya  
semoga berhasil dan naik kelas

klaten mei 2008

tim penulis





## daftar isi

<b>kata sambutan</b> .....	iii
<b>kata pengantar</b> .....	iv
<b>daftar isi</b> .....	v

### tema 1 diri sendiri

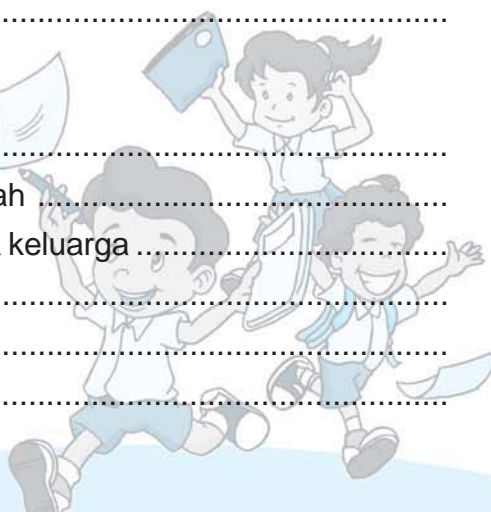
a memperkenalkan diri .....	3
b ayah ibu dan kakak budi .....	5
c kakek nenek paman dan bibi budi .....	9
rangkuman .....	11
refleksi diri 1 .....	12
ayo melatih kemampuanmu 1 .....	12

### bab 2 cerita pengalaman diri

a menceritakan berbagai pengalaman .....	21
b pengalaman menyenangkan dan pengalaman tidak menyenangkan .....	25
c mengambil manfaat dari pengalaman sendiri .....	28
rangkuman .....	32
refleksi diri 2 .....	32
ayo melatih kemampuanmu 2 .....	33

### bab 3 keluarga

a kasih sayang ibu dan ayah .....	43
b sayang kepada ibu dan ayah .....	44
c kasih sayang antaranggota keluarga .....	47
rangkuman .....	49
refleksi diri 3 .....	50
ayo melatih kemampuanmu 3 .....	50





## **bab 4 sikap rukun**

a hidup rukun dan tidak rukun .....	60
b hidup rukun dalam keluarga .....	62
rangkuman .....	68
refleksi diri 4 .....	69
ayo melatih kemampuanmu 4 .....	69
<b>latihan ulangan semester 1 .....</b>	<b>73</b>

## **bab 5 peristiwa penting dalam keluarga**

a peristiwa peristiwa pengalaman sendiri .....	81
b menceritakan kembali peristiwa pengalaman sendiri .....	86
rangkuman .....	91
refleksi diri 5 .....	91
ayo melatih kemampuanmu 5 .....	92

## **bab 6 letak rumah**

a menjelaskan letak suatu tempat .....	101
b menjelaskan letak rumah .....	105
rangkuman .....	107
refleksi diri 6 .....	107
ayo melatih kemampuanmu 6 .....	108

## **bab 7 rumah sehat**

a mengenal rumah yang sehat .....	115
b memerhatikan ruang ruang rumah sehat .....	118
c menjaga kebersihan rumah .....	123
rangkuman .....	127
refleksi diri 7 .....	127
ayo melatih kemampuanmu 7 .....	128

<b>latihan ulangan semester 2 .....</b>	<b>135</b>
---	------------

<b>daftar pustaka .....</b>	<b>141</b>
-----------------------------	------------

<b>glosarium .....</b>	<b>143</b>
------------------------	------------

# tema 1

## diri sendiri



### materi pembelajaranmu

- identitas diri
- identitas keluarga
- identitas kerabat



## salam perkenalan

halo teman teman  
aku akan memperkenalkan diri  
namaku budi harmanto  
panggilanku budi  
rumahku di desa sukamaju  
aku kelas 1 sdn 1 sukamaju  
teman temanku banyak  
aku sangat senang

silakan teman teman kenalan  
siapa namamu  
di mana alamat rumahmu  
apa nama sekolahmu



### kegiatan 1

#### ayo memperkenalkan diri

sebutkan

nama lengkap : .....

nama panggilan : .....

alamat rumah : .....

pada pelajaran ipa  
kamu mempelajari anggota tubuh  
mata telinga tangan kaki adalah  
anggota tubuhmu  
fungsi anggota tubuh berbeda beda  
tangan digunakan untuk bersalaman

### **hari pertama budi masuk sekolah**

hari itu masih pagi  
budi pertama kali masuk sekolah  
budi pamit kepada ayah dan ibu  
budi berangkat ke sekolah

teman teman sekolah budi baru  
budi dan teman bersalaman  
berkenalan dengan teman baru  
namanya hadi



gambar 1.1 budi berkenalan dengan hadi

bel tanda masuk berbunyi  
semua murid masuk kelas  
budi masuk kelas satu  
bersama teman teman baru



gambar 1.2 murid kelas satu di kelas  
pak ali guru kelas budi  
pak ali masuk kelas  
pak ali memperkenalkan diri  
semua murid memperkenalkan diri



## ayo menjawab pertanyaan

- 1 di mana teman baru budi
- 2 siapa nama teman baru budi
- 3 bagaimana cara budi berkenalan
- 4 siapa nama guru kelas budi
- 5 bagaimana murid murid di kelas budi



## kegiatan 2

**ayo saling berkenalan dengan teman**

silahkan saling berkenalan sekarang

ayo saling bersalaman

sebutkan

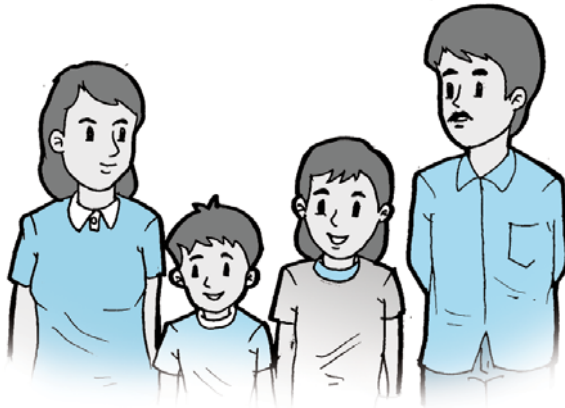
nama lengkap

nama panggilan

alamat rumah

**b**

**ayah ibu dan kakak budi**



gambar 1.3 ini keluarga budi

setiap orang mempunyai keluarga

budi mempunyai keluarga

ada ayah dan ibu

serta kakak

pada pelajaran matematika  
kamu sudah bisa menghitung  
coba hitung berapa jumlah  
anggota keluarga budi  
keluarga budi berjumlah 4 orang

ini ayah budi  
ayah budi bernama rahmat  
budi memanggil ayah



pak rahmat



bu siti

ini ibu budi  
ibu budi bernama siti  
budi memanggil ibu

ini kakak budi  
kakak budi bernama wati  
budi memanggil kakak



kak wati



### kegiatan 3

**ayo menyebutkan nama nama  
anggota keluarga sendiri**

hai teman teman  
kamu punya keluarga

kenalkan nama nama  
anggota keluargamu  
sebutkan  
nama lengkap ayah ibumu  
nama panggilan ayah ibu  
sebutkan pula  
nama lengkap kakak dan adikmu  
nama panggilan kakak atau adikmu  
adakah foto keluarga di rumahmu  
bawalah untuk tugasmu  
tunjukkan  
ayah ibumu kakak atau adikmu  
perhatikan contoh ini



ayah



ibu



kakak



aku





## sebaiknya kamu tahu

kamu mempunyai ayah dan ibu  
kamu juga mempunyai kakak atau adik  
semua adalah anggota keluargamu

kakak atau adik adalah saudara  
saudara dalam keluargamu

*perhatikan*

### keluarga hadi



pak rudi dan bu lisa

hadi adalah teman budi  
hadi mempunyai ayah ibu  
hadi juga mempunyai saudara  
ini ayah ibu hadi  
ayah hadi bernama rudi  
ibu hadi bernama lisa

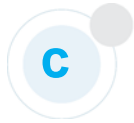
ini saudara hadi  
saudara hadi ada dua orang  
kakak hadi bernama reni  
adik hadi bernama tini



kak reni



tini



## kakek nenek paman dan bibi budi

ayo menyimak cerita

### berlibur ke rumah kakek

hari itu hari minggu  
keluarga budi berlibur bersama  
keluarga budi pergi ke rumah kakek  
budi dan wati sangat senang

kakek budi bernama manan  
nenek budi bernama sari  
budi dan wati sayang kakek  
budi dan wati sayang nenek

ada paman dan bibi budi  
paman budi bernama roni  
bibi budi bernama aminah  
budi dan wati gembira  
bertemu paman dan bibi

semua senang dan gembira  
keluarga budi ikut gembira  
budi memeluk nenek  
wati memeluk kakek



gambar 1.4 budi berlibur ke rumah kakek



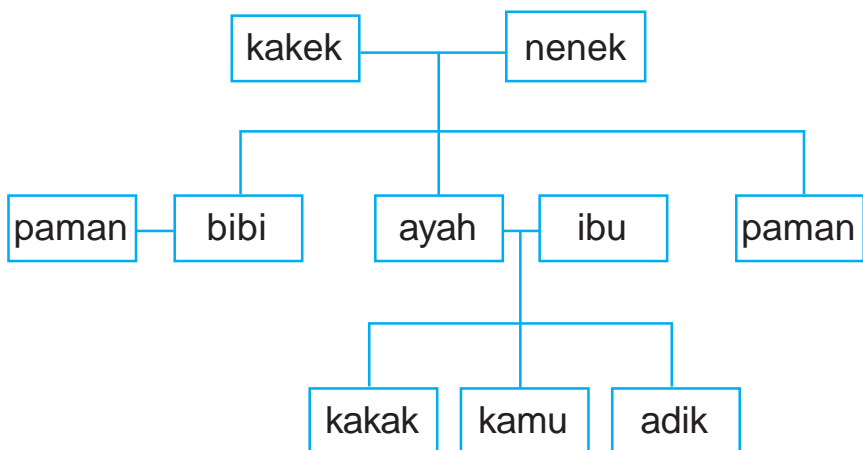
## ayo menjawab pertanyaan

- 1 ke mana keluarga budi berlibur
- 2 siapa nama kakek budi
- 3 siapa nama nenek budi
- 4 siapa nama paman budi
- 5 siapa nama bibi budi



## sebaiknya kamu tahu

*perhatikan bagan ini*



kakek adalah ayah dari ayah atau ibumu

kakek memanggil kamu cucu

nenek adalah ibu dari ayah atau ibumu

nenek juga memanggilmu cucu

paman saudara laki-laki ayah atau ibumu

bibi saudara perempuan ayah atau ibumu

suami dari bibimu juga paman  
istri dari pamanmu juga bibi  
kakek dan nenek adalah kerabat  
paman dan bibi juga kerabat



#### kegiatan 4

##### **ayo menceritakan kerabat keluarga sendiri**

hai teman teman  
kamu punya kakek dan nenek  
kamu juga punya paman dan bibi  
apakah kakek dan nenekmu masih lengkap  
di mana kakek dan nenekmu tinggal  
sekarang kamu ceritakan  
siapa nama kakek dan nenekmu  
berapa jumlah paman dan bibimu  
siapa nama paman dan bibimu



#### rangkuman

- tiap orang mempunyai nama
- ada nama panggilan dan nama lengkap
- keluarga punya anggota
- keluarga juga punya kerabat



## refleksi diri 1

setelah mempelajari tema ini  
kamu seharusnya telah memahami

- identitas diri dan keluarga
- identitas kerabat

jika belum paham pelajari kembali  
sebelum mempelajari tema berikutnya



## ayo melatih kemampuanmu 1

**kerjakan di buku tugasmu**

**a memilih jawaban yang benar**

1



budi menulis ... dalam tugas sekolah

- a nama panggilan
- b nama lengkap
- c nama bebas

- 2 budi adik wati  
wati memanggil budi ....  
a kakak  
b adik  
c ibu
- 3 roni saudara laki laki ayahmu  
kamu memanggil roni ....  
a bibi  
b paman  
c kakak
- 4 sari adalah ibu dari ayahmu  
kamu memanggil sari ....  
a nenek  
b kakek  
c bibi
- 5 temanmu bernama hardiyanto  
kamu memanggil hardi  
hardi berarti ....  
a nama lengkap  
b nama panggilan  
c nama asli
- 6 hadi mempunyai ayah ibu kakak dan adik  
ayah ibu adik kakak merupakan ....



- a kerabat  
b saudara  
c keluarga



7



budi dan wati kakak beradik  
wati dan budi ....

- a kerabat
- b saudara
- c keluarga

8



roni saudara ayahmu  
aminah istri roni  
kamu memanggil aminah  
....

- a paman
- b bibi
- c nenek

9 manan ayah dari ayahmu  
kamu memanggil manan ....

- a paman
- b ayah
- c kakek

10 kamu mempunyai paman bibi kakek dan nenek  
paman bibi kakek dan nenek adalah ....

- a saudara
- b kerabat
- c keluarga

**b ayo menjodohkan dengan benar**



**pembiasaan sikap**

kamu mempunyai nama  
temanmu juga mempunyai nama  
semua orang punya nama  
ada nama panggilan  
ada nama lengkap

kamu hidup dalam keluarga  
punya ayah ibu dan saudara  
punya kakek nenek paman serta bibi

- sudahkah kamu memanggil teman dengan panggilan yang sesuai

- sudahkah kamu memanggil anggota keluargamu dengan panggilan yang sesuai
- sudahkah kamu memanggil kerabat dengan panggilan yang benar

jika belum mulai saat ini biasakanlah

- memanggil teman dengan benar
- memanggil anggota keluarga dengan benar
- memanggil kerabat dengan benar

## tema 2

## pengalaman diri



### materi pembelajaranmu

- pengalaman dalam keluarga
- pengalaman di sekolah
- pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan

## ayo menyimak cerita

### akibat tidak mematuhi nasihat

pada suatu hari  
orang tua budi memberi nasihat  
budi tidak mematuhi nasihat  
budi asyik bersama teman



gambar 2.1 budi bermain layang layang

budi asyik bermain layang layang  
budi tidak ingat belajar



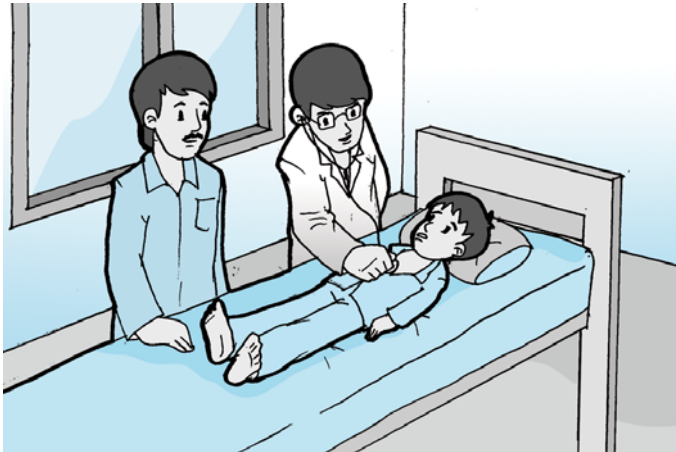
gambar 2.2 budi bermain waktu hujan

budi juga asyik bermain bola  
budi tidak peduli hari hujan



gambar 2.3 tubuh budi panas

malam hari budi jatuh sakit  
tubuh budi panas



gambar 2.4 budi diperiksa dokter

budi berobat ke dokter  
budi tidak masuk sekolah  
itulah pengalaman budi  
pengalaman yang tak terlupakan  
sekarang budi berjanji  
akan selalu mematuhi nasihat orang tua





## ayo menjawab pertanyaan

- 1 apakah budi mematuhi nasihat
- 2 berilah contoh tidak mematuhi nasihat
- 3 apa akibat budi tidak mematuhi nasihat
- 4 apa janji budi
- 5 apakah kamu menaati nasihat orang tua

kamu mengalami banyak peristiwa  
ada peristiwa dalam keluarga  
ada peristiwa di sekolah  
ada juga peristiwa bersama teman  
peristiwamu adalah pengalamanmu



## kegiatan 1

peristiwa yang kamu alami banyak  
pengalamanmu juga bermacam macam

## **ceritakan**

pengalaman yang sulit kamu lupakan

sebagai contoh

pengalaman hari pertama masuk sekolah

liburan ke rumah paman

belajar naik sepeda bersama ayah



**a**

## **menceritakan berbagai pengalaman**

pengalaman bermacam macam

ada pengalaman dalam keluarga

ada pengalaman di sekolah

ada pengalaman bersama teman

### **1 pengalaman dalam keluarga**

kamu hidup dalam keluarga

banyak peristiwa dalam keluarga

banyak pengalaman dalam keluarga

*simaklah pengalaman budi*

## **ulang tahun istimewa**



**gambar 2.5 budi ulang tahun**

budi merayakan ulang tahun  
budi mengundang teman teman  
budi mengundang kakek dan nenek  
budi mengundang paman dan bibi  
semua ikut merayakan ulang tahun budi

budi sangat gembira  
ulang tahun budi istimewa  
ayah dan ibu memberi hadiah  
kakek dan nenek memberi hadiah  
paman dan bibi memberi hadiah



## kegiatan 2

*perhatikan gambar gambar ini*



*pilih salah satu gambar  
ceritakan peristiwa-peristiwa itu*

## 2 pengalaman di sekolah

sekolah tempat belajarmu  
banyak peristiwa terjadi di sekolah  
banyak pengalamanmu belajar di sekolah

*perhatikan pengalaman wati di sekolah*

## **juara lomba menyanyi**



gambar 2.6 wati ikut lomba menyanyi

sekolah wati mengadakan lomba menyanyi  
wati ikut lomba menyanyi  
semua murid ikut lomba menyanyi

suara wati amat bagus  
wati juara lomba menyanyi  
wati sangat gembira

teman teman wati mengucapkan selamat  
guru guru turut memberi selamat  
wati mengucapkan terima kasih

wati sangat terkesan dengan peristiwa itu  
wati tidak melupakan pengalaman itu



### kegiatan 3

peristiwamu di sekolah adalah pengalamanmu

#### **ayo ceritakan**

pengalaman terlambat datang ke sekolah

pengalaman mendapat pujian guru

pengalaman ditegur guru

b

### **pengalaman menyenangkan dan pengalaman tidak menyenangkan**

ada pengalaman yang menyenangkan

ada pula pengalaman tidak menyenangkan

pengalaman menyenangkan membuatmu

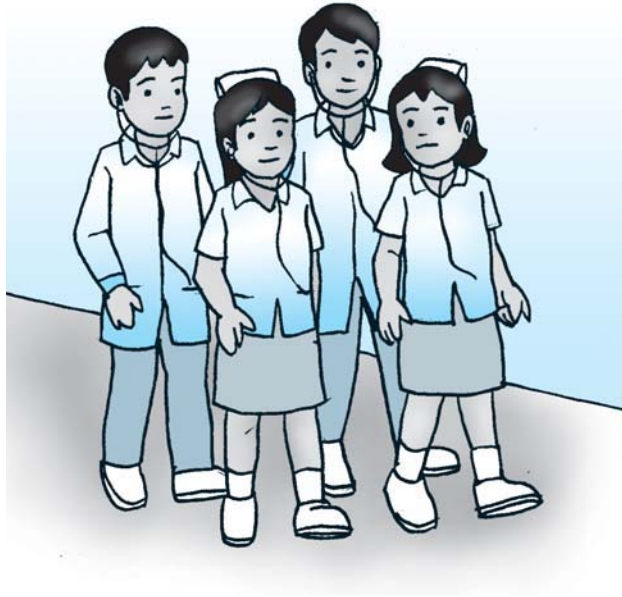
suka menjalaninya

suka mengingatnya



*contoh pengalaman yang menyenangkan*

### **menjadi dokter kecil**



gambar 2.7 nita ikut karnaval

nita adalah teman budi

nita mengikuti pawai karnaval

nita berpakaian dokter kecil

nita menjadi dokter kecil

nita senang ikut pawai karnaval

nita juga senang menjadi dokter kecil

*contoh pengalaman yang tidak menyenangkan*  
**di rumah sakit**



gambar 2.8 ayah nita sakit

ayah nita masuk rumah sakit  
ayah nita sakit keras  
ayah nita dirawat di rumah sakit  
nita sedih mengingat peristiwa itu

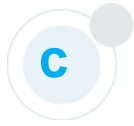
pengalaman tidak menyenangkan  
membuatmu tidak suka menjalani  
membuatmu tidak suka mengingat ingat  
membuatmu merasa sedih mengingatnya



#### **kegiatan 4**

##### **ayo ceritakan**

pengalamanmu yang menyenangkan  
pengalamanmu yang tidak menyenangkan



## mengambil manfaat dari pengalaman sendiri

ayo menyimak cerita

### anak yang nakal



gambar 2.9 doni anak nakal

doni adalah teman sekelas budi

doni anak nakal

doni suka berbuat gaduh

doni suka mengganggu teman temannya

banyak teman membenci doni

hari itu hujan lebat  
halaman depan sekolah menjadi licin  
halaman licin berbahaya  
semua murid berhati hati



gambar 2.10 doni terpeleset di halaman

doni tidak berhati hati  
doni terpeleset di halaman sekolah  
baju dan tas doni menjadi kotor  
doni malu meminta tolong



### **ayo menjawab pertanyaan**

- 1 siapakah doni
- 2 bagaimana sikap doni
- 3 apakah teman teman menyukai doni
- 4 mengapa doni malu meminta tolong
- 5 apakah pengalaman doni perlu dicontoh

## 1 manfaat pengalaman baik

pengalaman baik perlu kamu pertahankan

**contoh**



gambar 2.11 budi rajin belajar

budi menaati nasihat orang tua

orang tua menyayangi budi

budi belajar dengan rajin

nilai ulangan budi menjadi bagus

budi suka pengalaman itu

bagaimana dengan kamu

## 2 manfaat pengalaman buruk

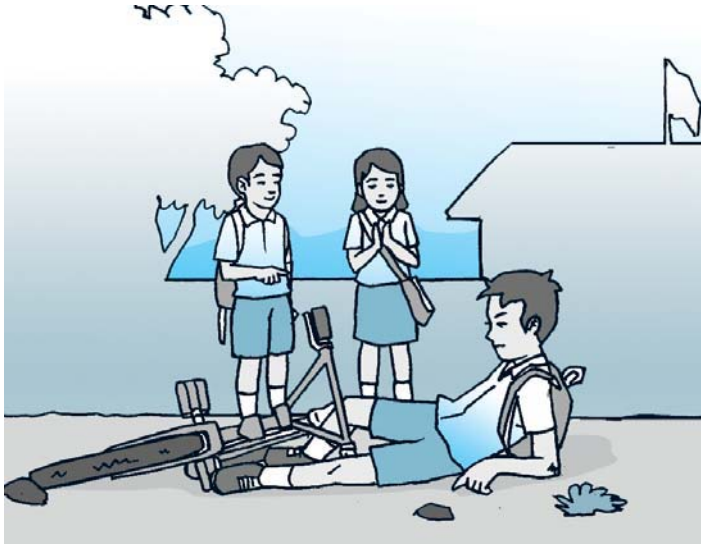
pengalaman buruk berakibat tidak baik

tidak baik bagi diri sendiri

tidak baik pula bagi orang lain

pengalaman buruk harus kamu jauhi

## contoh



gambar 2.12 doni terjatuh dari sepeda

doni anak nakal

doni suka mengganggu teman

doni terjatuh dari sepeda

teman teman tidak mau menolong doni

bagaimana dengan kamu



### kegiatan 4

#### **ayo ceritakanlah**

apakah kamu mempunyai pengalaman baik

apakah kamu mempunyai pengalaman buruk

apa manfaatnya

coba kamu ceritakan



## rangkuman

- ada pengalaman baik ada pengalaman buruk
- semua pengalaman bermanfaat untuk
  - bersikap lebih hati hati
  - bekal menjadi lebih baik



## refleksi diri 2

setelah mempelajari tema ini  
kamu seharusnya telah memahami

- pengalaman menyenangkan
- pengalaman tidak menyenangkan
- manfaat pengalaman diri sendiri

jika belum paham pelajari kembali  
sebelum mempelajari tema berikutnya



## ayo melatih kemampuanmu 2

kerjakan di buku tugasmu

a memilih jawaban yang benar

1



gambar tersebut menunjukkan pengalaman ....

- a di sekolah
- b dalam keluarga
- c bersama teman

2

nita rajin belajar  
nita menjadi juara kelas  
pengalaman nita termasuk ....

- a menyenangkan
- b tidak menyenangkan
- c istimewa



3



ayah nita sakit berat  
ayah nita dirawat di rumah sakit  
pengalaman nita termasuk ....

- a pengalaman menyenangkan
- b tidak menyenangkan
- c pengalaman bersama teman



4 pengalaman yang perlu dipertahankan ....

a



c



b



5



budi berwisata bersama keluarga

budi sangat gembira

budi melihat bermacam macam binatang

berwisata bersama keluarga adalah ....

a pengalaman menyenangkan

b pengalaman tidak menyenangkan

c pengalaman tidak baik

6 termasuk pengalaman di sekolah ....

a



b



c



7 pengalaman berikut yang baik adalah ....

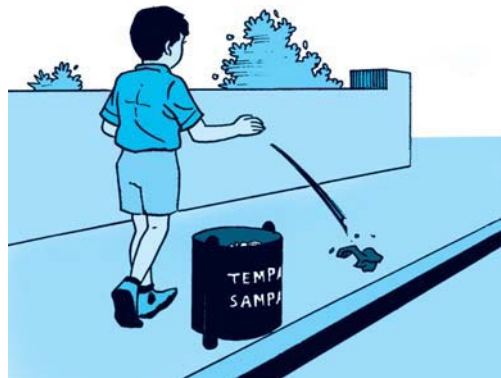
a



b

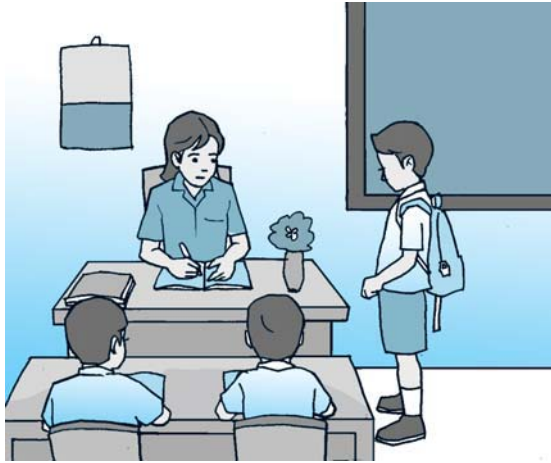


c



## 8 pengalaman menyenangkan di sekolah ....

a



b



c

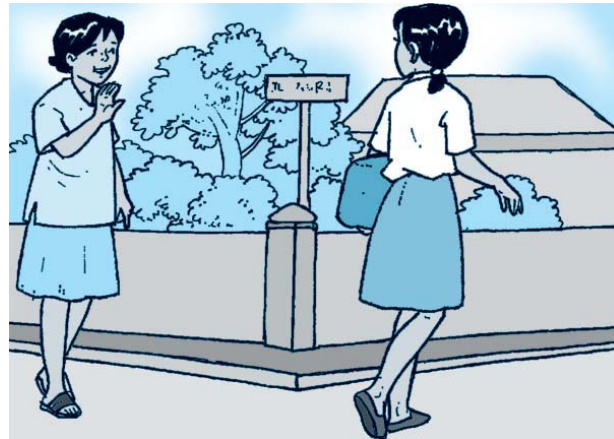


9 pengalaman yang perlu kamu jauhi ....

a



b



c



10 manfaat pengalaman sendiri ....

- a untuk berhati hati
- b untuk diingat
- c untuk diceritakan

**b ayo menjodohkan dengan benar**

*tulislah hurufnya saja*

- 1 pengalaman dalam keluarga ( .... )
- 2 pengalaman yang menyenangkan ( .... )
- 3 pengalaman di sekolah ( .... )
- 4 pengalaman yang buruk ( .... )
- 5 pengalaman bersama teman ( .... )



a



b



c



d



e



f





## pembiasaan sikap

*berilah tanda "t" untuk hal hal yang tidak perlu kamu biasakan*

*berilah tanda "y" untuk hal hal yang perlu kamu biasakan*

- 1 mematuhi nasihat orang tua ( .... )
- 2 asik bermain lupa belajar ( .... )
- 3 berbuat gaduh di kelas ( .... )
- 4 menolong teman yang jatuh ( .... )
- 5 belajar sesuai jadwal ( .... )
- 6 mencontek saat ulangan ( .... )
- 7 tidak mematuhi tata tertib sekolah ( .... )
- 8 mencemooh teman ( .... )
- 9 tidak melaksanakan piket di kelas ( .... )
- 10 membantu teman waktu ulangan ( .... )

# tema 3

## keluarga

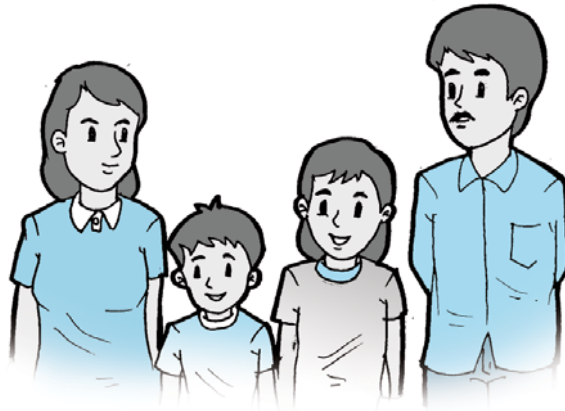


### materi pembelajaranmu

- kasih sayang orang tua kepada anak
- kasih sayang anak kepada orang tua
- kasih sayang antaranggota keluarga



## ayo menyanyi bersama



gambar 3.1 keluarga budi

**satu satu aku sayang ibu**

satu satu aku sayang ibu

dua dua juga sayang ayah

tiga tiga sayang adik kakak

satu dua tiga sayang semuanya

kamu harus sayang kepada ibu

kamu harus sayang kepada ayah

kamu harus sayang kepada kakak dan adik

kamu harus sayang menyayangi

semua anggota keluarga

a

## kasih sayang ibu dan ayah



gambar 3.2 ayah dan ibu sayang budi

ibu dan ayah sayang kepada budi  
waktu budi sakit

ibu dan ayah merawat budi

waktu budi masih kecil

ayah menyuapi makan budi

ibu menggantikan kain ompol budi

ibu memandikan budi

ibu dan ayah sayang kepada budi

ibu dan ayah menyekolahkan budi

ibu dan ayah membimbing belajar budi

ibu dan ayah menasihati budi



## kegiatan 1

### ayo ceritakan

*perhatikan gambar*

anak-anak ayam terganggu

induk ayam melindungi

anak-anaknya

induk ayam sayang kepada

anak-anaknya

bagaimana kasih sayang ibumu

bagaimana kasih sayang ayahmu



**b**

## sayang kepada ibu dan ayah

bagaimana caramu menyayangi ibu dan ayah

*perhatikan*

budi sayang kepada ibu dan ayah

budi selalu mematuhi nasihat

budi tidak nakal

budi sayang kepada ibu dan ayah

budi belajar dengan rajin

budi berangkat ke sekolah

tanpa diantar

budi berangkat bersama

tono dan tini



gambar 3.3 budi berangkat sekolah bersama teman



## kegiatan 2

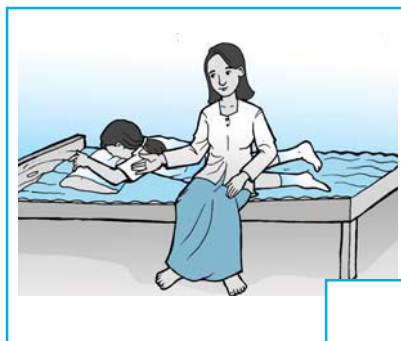
ibu dan ayah sayang kepada kamu  
kamu meminta mainan baru  
ayah dan ibu membelikan mainan baru  
kamu sakit  
ayah dan ibu membawamu ke dokter  
**ayo ceritakan di depan kelas**  
cara kamu menyayangi ayah dan ibu

**berilah tanda "✓" anak yang sayang kepada ayah ibu**

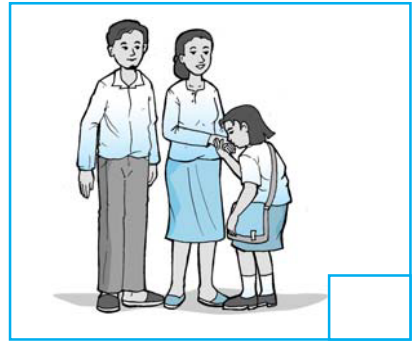
ibu dan ayah menyuruh hadi tertib  
hadi tidak membiasakan tertib



wati minta dibelikan baju baru  
ibu wati belum mempunyai uang  
wati tidak mau makan



nita mau berangkat ke sekolah  
nita pamit kepada ibu dan ayah



ibu menyuruh hadi membeli gula  
hadi asyik bermain kelereng



hadi dodi dan aji  
pamit ke sekolah  
hadi dodi dan aji tidak ke sekolah



pada pelajaran matematika  
kamu mempelajari cara berhitung  
didi punya 3 mobil mainan  
doni punya 5 mobil mainan  
mainan siapa yang lebih banyak

c

## **kasih sayang antaranggota keluarga**

### **1 kasih sayang kakak kepada adik**

didi adik doni  
mainan didi rusak  
didi menangis  
doni menghibur didi  
doni sayang kepada didi  
doni membimbing didi  
doni memperbaiki mainan didi



gambar 3.4 doni membantu didi



### **kegiatan 3**

apakah kamu mempunyai adik  
apakah kamu menyayangi adikmu  
**ayo ceritakan caramu menyayangi adik**

## 2 kasih sayang adik kepada kakak

budi adik wati

budi sayang kepada wati

wati mencari pensil

budi membantu wati mencari pensil

nita adik dina

nita sayang kepada dina

dina sedang mengerjakan pr

bersama teman teman

nita tidak mengganggu dina

## 3 kasih sayang kepada kakek dan nenek

apakah kamu mempunyai kakek dan nenek

bagaimana kamu menyayangi kakek dan nenek

simaklah contoh contoh berikut

kakek baru datang

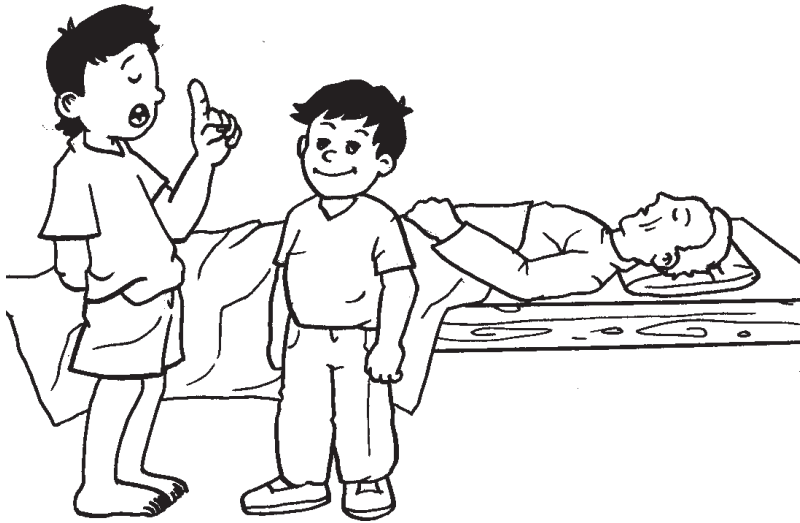
wati membuatkan minum

untuk kakek



gambar 3.5 wati membuatkan minum kakek

kakek sedang tidur siang  
doni tidak boleh bermain  
di dekat kakek



gambar 3.6 doni tidak boleh mengganggu kakek.



## rangkuman

- kamu harus menyayangi anggota keluargamu
- kamu harus mematuhi nasihat ibu dan ayah
- kamu tidak boleh mengganggu kakak dan adik
- kamu harus sayang kepada kakak dan nenek





### refleksi diri 3

setelah mempelajari tema ini  
kamu seharusnya memahami

- kasih sayang ayah dan ibu
  - kasih sayang anak pada ayah dan ibu
- jika kamu belum paham pelajari kembali  
sebelum mempelajari tema berikutnya



### ayo melatih kemampuanmu 3

**kerjakan di buku tugasmu**

**a memilih jawaban yang benar**

1 contoh kasih sayang ibu kepada anak ....

a



c



b



2 contoh hormat kepada orang tua ....

a



c



b



3 kasih sayang kakak kepada adik ....

a membuatkan adik mainan

b mengganggu adik

c merebut mainan adik

4



sebelum berangkat ke sekolah ....

a pamit kepada ibu atau ayah

b tidak perlu pamit

c bisa pamit atau bisa tidak

- 5 kasih sayang kepada kakak ....
- a tidak mengganggu kakak belajar
  - b mengganggu kakak belajar
  - c mengambil uang jajan kakak
- 6 di halaman ada jemuran  
hari akan turun hujan  
ayah ibu tidak di rumah  
sebaiknya kamu ....
- a membiarkan jemuran
  - b mengangkat jemuran
  - c menunggu ayah ibu pulang

7



- adik bermain lumpur  
baju adik kotor  
kamu sebaiknya ....
- a menggantikan baju adik
  - b membiarkan baju adik
  - c memarahi adik
- 8 kasih sayang kepada nenek ....
- a mendengar nasihat nenek
  - b memarahi nenek
  - c menggoda nenek

9



kamu mempunyai kue  
adik datang  
kamu sebaiknya ....

- a menyembunyikan kue
- b membagi kepada adik
- c lari menjauh

10



kakak terjatuh dari sepeda  
kakak kesakitan  
kamu harus ....

- a menolong
- b melapor orang tua
- c menangis

**b ayo menjodohkan dengan benar**

sayang kepada ayah



sayang kepada adik



sayang kepada ibu



sayang kepada anak



sayang kepada kakek





## pembiasaan sikap

apakah kamu menyayangi ayah dan ibu

apakah kamu menyayangi kakak dan adik

apakah kamu menyayangi kakek dan nenek

*berilah tanda cek (✓) pada kolom "ya" atau "tidak"*

no	pertanyaan	ya	tidak
1	mematuhi nasihat ibu dan ayah		
2	belajar dengan rajin		
3	pergi ke sekolah tanpa diantar		
4	mandi sendiri		
5	tertib memelihara kebersihan		
6	tidak nakal		
7	menjaga adik		
8	membantu kakak		
9	tidak mengganggu kakak		
10	tidak mengganggu kakek tidur		

<b>no</b>	<b>pertanyaan</b>	<b>ya</b>	<b>tidak</b>
11	pamit berangkat sekolah		
12	pamit ibu waktu pergi bermain		
13	tidak berbuat gaduh waktu ada tamu		
14	merapikan tempat tidur sendiri		

# tema 4

## sikap rukun



### materi pembelajaranmu

- hidup rukun dan tidak rukun
- hidup rukun dalam keluarga
- menjaga kerukunan antaranggota keluarga



## ayo menyimak cerita

### keluarga hadi di pagi hari

hadi dan reni bangun  
pukul lima pagi  
tidak lupa membersihkan  
tempat tidur  
ayah dan ibu hadi  
bangun lebih pagi  
keluarga hadi bangun pagi pagi



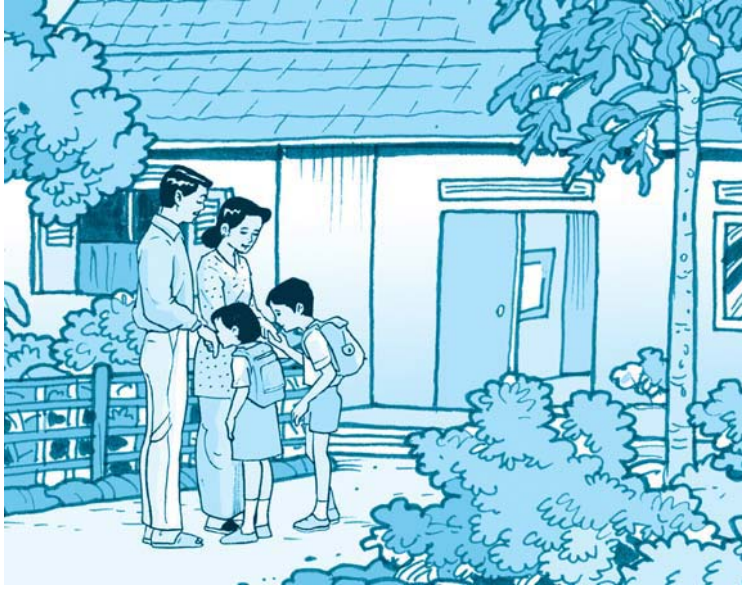
gambar 4.1 reni membantu ibu

keluarga hadi saling berbagi tugas  
hadi dan ayah membersihkan rumah  
ibu dan reni menyiapkan sarapan pagi  
semua menjalankan tugas dengan baik



gambar 4.2 keluarga hadi makan bersama

pukul enam pagi  
keluarga hadi sarapan pagi bersama  
hadi dan reni sudah berdandan rapi  
hadi dan reni siap berangkat ke sekolah



gambar 4.3 hadi dan reni berpamitan

pukul setengah tujuh

hadi dan reni berangkat ke sekolah

tidak lupa hadi dan reni berpamitan

kepada ayah dan ibu

hadi dan reni berhati hati di jalan



### **ayo menjawab pertanyaan**

- 1 pukul berapa hadi dan reni bangun
- 2 bagaimana hadi dan reni sesudah bangun
- 3 pukul berapa keluarga reni sarapan pagi
- 4 kapan hadi dan reni berangkat sekolah
- 5 bagaimana hadi dan reni di jalan

## 1 contoh hidup rukun

*perhatikan contoh*



gambar 4.4 wati dan budi berangkat sekolah

wati dan budi kakak beradik  
wati dan budi murid sdn 1 sukamaju  
wati dan budi berangkat sekolah bersama



gambar 4.5 budi membantu wati

wati gemar menanam bunga  
budi membantu wati menyiram bunga  
bunga wati tumbuh subur

## 2 hidup tidak rukun

*perhatikan contoh*



gambar 4.6 budi hadi dan doni bermain kelereng

budi hadi dan doni bermain kelereng

doni kalah bermain kelereng

doni menuduh hadi curang

hadi dan doni bertengkar

nita punya mainan baru

adik ingin pinjam mainan nita

nita tidak mau meminjami

adik merebut mainan nita

nita dan sita kakak beradik

sekolah nita dekat sekolah sita

sita ingin berangkat sekolah bersama nita

nita tidak mau

pada pelajaran pkn  
kamu mempelajari hidup rukun  
kamu harus menghargai perbedaan  
keluarga budi punya perbedaan  
perbedaan kegemaran kebiasaan  
makanan kesukaan dan lain lain  
bagaimana dengan keluargamu

## **b** hidup rukun dalam keluarga

kamu mempunyai keluarga  
kamu harus rukun dalam keluarga  
contoh  
tidak suka mau menang sendiri



gambar 4.7 keluarga hadi hidup rukun

### **1** hidup rukun dalam perbedaan antaranggota keluarga

dalam keluarga ada perbedaan perbedaan  
contoh  
perbedaan kegemaran bermain  
perbedaan kebiasaan mendengar radio

perbedaan makanan kesukaan

perbedaan warna pakaian kesukaan

perhatikan perbedaan dalam keluarga budi

- wati suka menari



- budi suka menggambar



- pak rahmat suka berkebun



- bu siti suka membaca





## kegiatan 1

### ayo menghargai perbedaan

perhatikan anggota anggota keluargamu  
amati perbedaan perbedaan dalam

- pakaian kesukaan
- makanan kesukaan
- kebiasaan
- ceritakan perbedaan perbedaan yang kamu temukan

anggota keluarga	pakaian kesukaan	makanan kesukaan	kebiasaan
1 kamu	kaos	ikan goreng	baca komik
2 ayah	....	....	....
3 ibu	....	....	....
4 adik	....	....	....
5 kakak	....	....	....

masih ada lagi perbedaan dalam keluarga  
sebagai contoh  
perbedaan laki laki perempuan  
perbedaan pekerjaan  
perbedaan daerah asal



*perhatikan contoh perbedaan perbedaan berikut*  
**keluarga togar**



gambar 4.8 keluarga togar

ini keluarga togar  
togar adalah teman budi  
ayah togar bernama nasution  
pak nasution berasal dari tapanuli  
pak nasution seorang dokter  
ibu togar bernama magdalena  
panggilannya bu lena  
bu lena berasal dari jawa barat  
bu lena seorang guru



ini togar  
nama lengkapnya togar nasution  
panggilannya togar  
togar murid kelas 1  
sdn 1 sukamaju



ini kakak togar  
nama lengkapnya leo nasution  
panggilannya leo  
leo murid kelas 5  
sdn 1 sukamaju



beti adik togar  
nama lengkapnya beti daulai  
panggilannya beti  
beti murid tk desa sukamaju



## kegiatan 2

**ayo menceritakan perbedaan dalam keluargamu**

amati anggota anggota keluargamu sendiri

jawab dan ceritakan pertanyaan ini

- 1 apakah ayah ibumu berbeda daerah asal
- 2 apakah ayah ibumu berbeda pekerjaan
- 3 ceritakan perbedaanmu dengan kakak
- 4 ceritakan perbedaanmu dengan adik

## 2 menjaga kerukunan antaranggota keluarga

antarkeluarga harus hidup rukun

bagaimana menjaga kerukunan antaranggota keluarga

*perhatikan contoh contoh berikut*

kak wati bermain lompat tali di halaman

budi ingin bermain bola

budi bermain bola di tempat lain

budi tidak mengganggu kak wati



gambar 4.9 budi tidak mengganggu wati

budi mau berangkat ke sekolah

budi lupa menaruh pensil

kak wati menolong budi

kak wati meminjamkan pensil kepada budi



gambar 4. 10 wati menolong budi



## sebaiknya kamu tahu

menjaga kerukunan dalam keluarga penting  
bagaimana caranya

- 1 tidak berbuat mau menang sendiri
- 2 tidak saling mengganggu
- 3 suka saling membantu
- 4 tidak curang
- 5 mematuhi nasihat ayah dan ibu



## kegiatan 3

**ayo menceritakan pengalaman  
ceritakan pengalamanmu**

- pengalaman akibat tidak rukun dalam keluarga
- pengalaman rukun dalam keluarga



## rangkuman

- setiap keluarga ada perbedaan perbedaan
- kita harus menjaga kerukunan dalam keluarga
- kita tidak boleh suka menang sendiri dalam keluarga



## refleksi diri 4

setelah mempelajari tema ini

kamu seharusnya memahami

- sikap hidup rukun dalam keluarga
- menghargai perbedaan dalam keluarga

jika belum paham pelajari kembali

sebelum mempelajari tema berikutnya

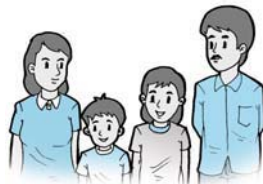


## ayo melatih kemampuanmu 4

**kerjakan di buku tugasmu**

**a ayo memilih jawaban yang benar**

- 1 contoh hidup tidak rukun ....
  - a wati dan budi belajar bersama
  - b wati dan budi berebut mainan
  - c wati dan budi berangkat ke sekolah bersama
- 2 antaranggota keluarga yang berbeda sebaiknya ....



- a rukun
- b tidak rukun
- c berkelahi

- 3 wati sedang mendengarkan radio  
budi mau belajar  
budi tidak dapat belajar  
wati sebaiknya ....
- a mengeraskan radio
  - b membiarkan suara radio
  - c mengecilkan suara radio
- 4 yang menunjukkan sikap rukun ....
- a kakak dan adik berebut makanan
  - b kakak dan adik bertengkar
  - c kakak membantu adik belajar
- 5 salah satu contoh akibat tidak rukun ....
- a saling kasih sayang
  - b saling mendendam
  - c saling memarahi
- 6 budi dan kak wati rukun  
anak yang rukun akan saling ....
- a memarahi
  - b menolong
  - c berkelahi



7



- ayah togar dokter  
ibu togar guru  
ayah ibu togar berbeda ....
- a pekerjaan
  - b umur
  - c makanan kesukaan

- 8 togar dan leo suka mendengarkan radio  
 togar senang mendengar lagu anak anak  
 leo senang mendengar sandiwara  
 togar dan leo berbeda ....  
 a pekerjaan c umur  
 b kesukaan
- 9 manfaat rukun ....  
 a saling membenci c saling berkasih sayang  
 b tidak mau menghormati
- 10 budi kehilangan pensil  
 rukun dengan budi  
 sikap wati ....  
 a memarahi budi  
 b meninggalkan budi  
 c meminjamkan pensil kepada budi

**b ayo menjodohkan dengan benar**

- |                           |   |                           |
|---------------------------|---|---------------------------|
| 1 rukun                   | ● | ● bertengkar              |
| 2 perbedaan jenis kelamin | ● | ● makan ikan              |
| 3 kegemaran               | ● | ● guru dan murid          |
| 4 tidak rukun             | ● | ● kerja sama              |
| 5 perbedaan pekerjaan     | ● | ● laki laki dan perempuan |
|                           |   | ● orang tua               |



## pembiasaan sikap

kamu harus menjaga kerukunan

antaranggota keluarga

kamu harus menjauhi sikap

saling ingin menang sendiri

sudahkah kamu membiasakan rukun

*perhatikan pernyataan pernyataan berikut*

*mana yang termasuk hidup rukun*

*berilah tanda "✓" pada kolom ya dan tidak*

no	pernyataan	ya	tidak
1	tidak mengganggu adik		
2	mengganggu kakak belajar		
3	sering marah marah		
4	membantu kakak atau adik		
5	mengalah dengan adik		
6	makan bersama dalam keluarga		
7	mematuhi nasihat ayah ibu		
8	tidak suka berbuat mau menang sendiri		
9	bermain bersama kakak atau adik		
10	membantu ayah dan ibu		

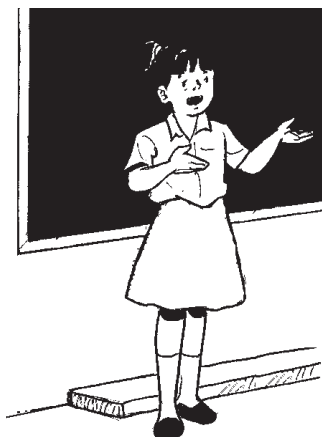


## latihan ulangan semester 1

kerjakan di buku tugasmu

a ayo memilih jawaban yang benar

1



namaku nita

nita ariani adalah nama ....

- a lengkap
- b panggilan
- c anak kecil

2 aminah saudara perempuan ayahmu  
kamu memanggil aminah ....

- a paman
- b bibi
- c kakak

3 kerabat keluargamu ....

- a ibu
- b ayah
- c nenek



- 4 ibu dari ayahmu ....
- a kakek
  - b nenek
  - c bibi

5



- arum kakak edi  
arum memanggil edi ....
- a kakak
  - b adik
  - c bibi
- 6 pengalaman tidak menyenangkan ....
- a menjadi juara kelas
  - b mendapat hadiah ulang tahun
  - c dimarahi ayah
- 7 pengalaman yang perlu dipertahankan ....
- a menjadi juara kelas
  - b mendapat hadiah ulang tahun
  - c dimarahi ayah

- 8 pengalaman di sekolah ....
- a menjadi murid baru
  - b piknik bersama keluarga
  - c belajar naik sepeda
- 9 manfaat pengalaman tidak menyenangkan ....
- a untuk berhati hati
  - b untuk diingat ingat
  - c untuk diceritakan
- 10 contoh pengalaman di rumah ....
- a ditegur guru
  - b mendapat nilai bagus
  - c ditegur ibu
- 11 kasih sayang kepada adik ....
- a merusak mainan adik
  - b memarahi adik
  - c menjaga adik
- 12 cara menyayangi orang tua ....
- a minta mainan banyak banyak
  - b menuruti nasihat
  - c membantah
- 13 menyayangi nenek ....
- a mendengar nasihat nenek
  - b mencemooh nenek
  - c teriak teriak kepada nenek

- 14 sayang kepada adik  
a mengambilkan baju adik  
b mengganggu adik  
c memarahi adik



kamu sayang kepada kakak  
kakak sedang belajar  
yang kamu lakukan ....

- a menangis  
b marah marah  
c tidak mengganggu
- 16 perbedaan jenis kelamin ....  
a guru dan murid  
b kakak dan adik  
c laki laki dan perempuan



anak yang rukun ....  
a saling marah  
b bertengkar  
c berangkat sekolah bersama

- 18 akibat tidak rukun ....
- a saling membantu
  - b saling menyayangi
  - c saling marah marah
- 19 dokter dan guru termasuk perbedaan ....
- a pekerjaan
  - b jenis kelamin
  - c kegemaran
- 20 contoh sikap hidup rukun
- a saling marah marah
  - b saling berebut mainan
  - c belajar bersama

**b melengkapi dengan benar**

- 1 ada nama lengkap ada juga nama ....
- 2 ayah ibu dan anak adalah anggota ....
- 3 kepada adik kakak dan teman harus bersikap ....
- 4 nasihat orang tua harus kita ....
- 5 saudara perempuan ayah kamu panggil ....
- 6 ibu dari ayah kamu panggil ....
- 7 mendapat teguran guru termasuk pengalaman di ....
- 8 berangkat sekolah sendiri tanpa diantar contoh sayang kepada ....

9 tidak bertengkar berarti hidup dengan ....

10 islam dan katolik contoh perbedaan ....

**c menjawab pertanyaan dengan benar**

1 sebutkan contoh perbedaan jenis kelamin

2 jelaskan cara menyayangi orang tua

3 ceritakan akibat tidak hidup rukun

4 ceritakan manfaat pengalaman sendiri

5 berikan contoh pengalaman menyenangkan di sekolah

## tema 5

# peristiwa penting dalam keluarga



### materi pembelajaranmu

- menceritakan pengalaman diri
- peristiwa peristiwa penting
- menceritakan pengalaman waktu kecil

pernahkah kamu mengalami peristiwa  
ada peristiwa menyenangkan  
ada peristiwa tidak menyenangkan

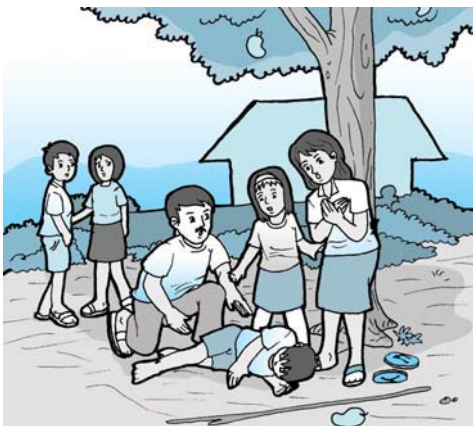
## **ayo menyimak cerita**

### **jatuh dari pohon mangga**



gambar 5.1 budi memanjat pohon

budi ingin buah mangga  
budi memanjat pohon mangga  
budi memetik buah mangga  
budi tidak hati hati



gambar 5.2 budi jatuh dari pohon

budi jatuh dari pohon mangga  
kaki budi berdarah  
pak rahmat dan bu siti menolong budi  
pak rahmat dan bu siti mengobati budi  
budi tidak melupakan **peristiwa** itu

## a peristiwa peristiwa pengalaman sendiri

### 1 peristiwa peristiwa penting

ada peristiwa yang kamu ingat  
ada peristiwa yang tidak kamu ingat  
*perhatikan contoh*



gambar 5.3 budi dirawat di rumah sakit

budi sakit demam berdarah  
budi dirawat di rumah sakit  
budi selalu ingat peristiwa itu  
peristiwa itu penting bagi budi





gambar 5.4 budi ulang tahun

budi merayakan ulang tahun  
budi mendapat hadiah sepeda baru  
budi selalu ingat peristiwa itu  
peristiwa itu penting bagi budi



### **sebaiknya kamu tahu**

ada peristiwa peristiwa yang penting  
ada peristiwa peristiwa yang tidak penting  
peristiwa penting selalu diingat



## kegiatan 1

banyak pengalaman peristiwa

ayo kamu ceritakan

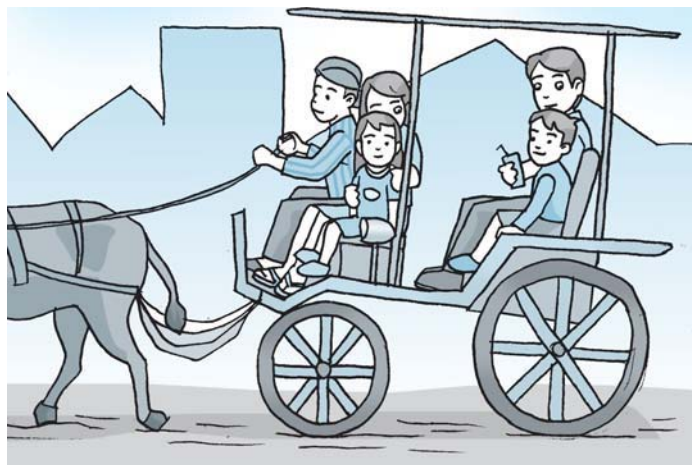
pengalaman peristiwa pentingmu dalam keluarga

## 2 peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan

ada peristiwa yang menyenangkan

ada peristiwa yang tidak menyenangkan

simak contoh contoh berikut



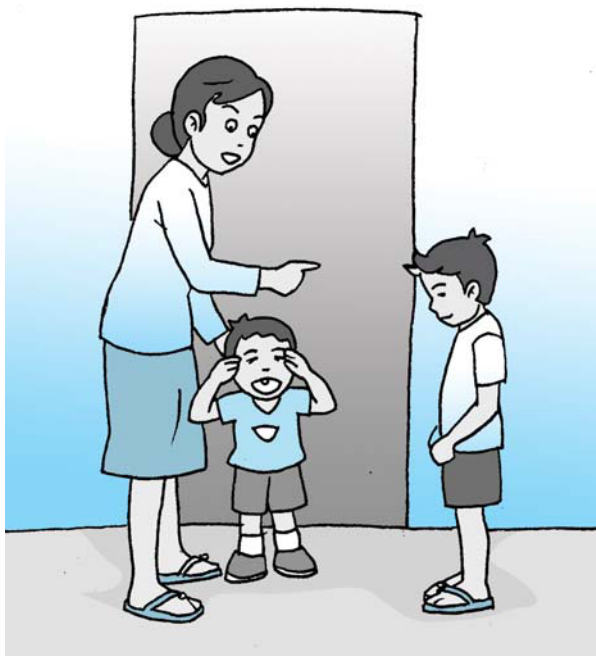
gambar 5.5 nita naik delman

hari libur

nita bersama keluarga pergi ke kota

nita bersama keluarga naik delman

nita sangat senang



gambar 5.6 doni dimarahi ibu

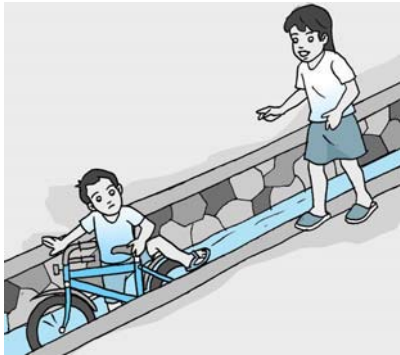
ibu menyuruh doni menjaga adik  
doni asik bermain dengan teman  
adik doni jatuh dan menangis  
ibu marah kepada doni



## kegiatan 2

banyak peristiwa yang kamu alami  
ada peristiwa yang menyenangkan  
ada peristiwa yang tidak menyenangkan

beri tanda "✓" pengalaman yang menyenangkan



## **b** menceritakan kembali peristiwa pengalaman sendiri

kamu mempunyai banyak peristiwa penting  
dapatkah kamu mengingat semua

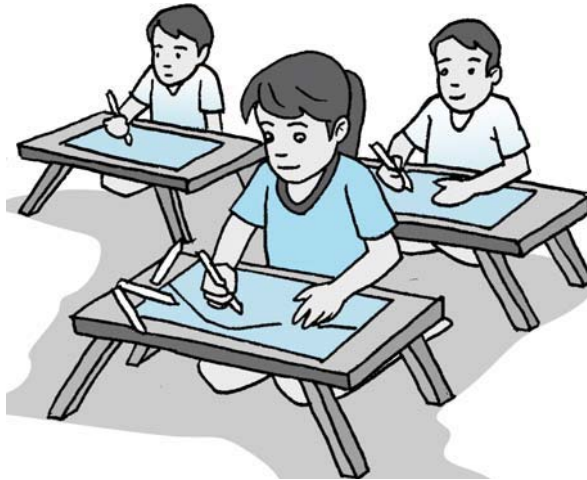
### **1** menceritakan peristiwa yang dialami sendiri

perhatikan contoh



gambar 5.7 budi memancing di sungai

budi suka memancing  
budi memancing ikan di sungai  
budi memperoleh banyak ikan  
budi bercerita kepada ibu



gambar 5.8 wati ikut lomba lukis

wati mengikuti lomba lukis  
wati pandai melukis  
wati menjadi juara lomba lukis  
wati bercerita kepada teman



### kegiatan 3

**ayo menceritakan peristiwa pengalaman sendiri**

ada pengalaman yang menyenangkan

ada pengalaman yang tidak menyenangkan

contoh

pengalaman belajar naik sepeda

pengalaman ditegur orang tua

pengalaman pergi dengan teman

pengalaman pergi bersama keluarga

coba ceritakan pengalamanmu sendiri



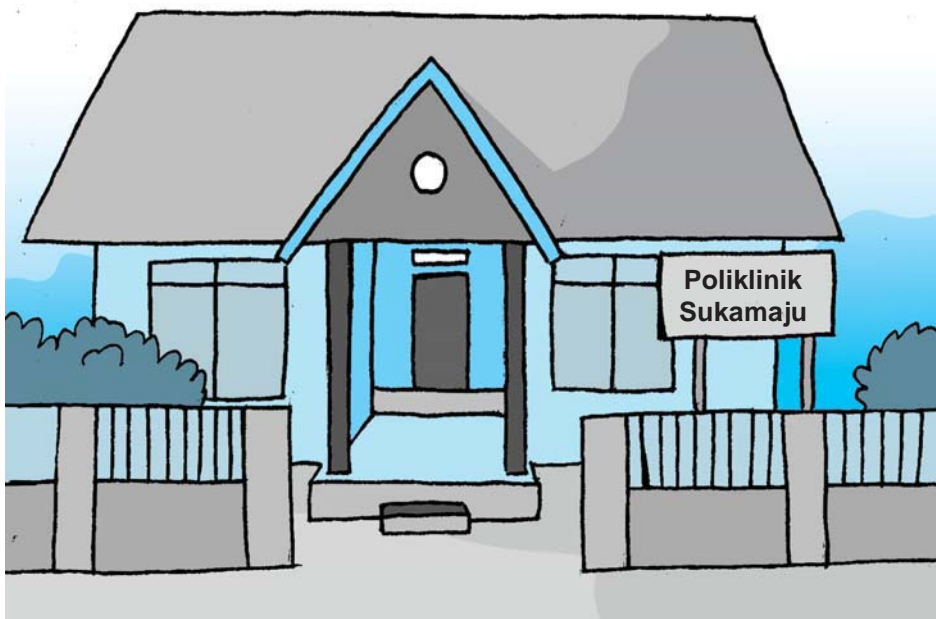
## 2 cerita peristiwa pengalaman sendiri dari cerita orang lain

ayo menyimak kisah

### cerita dari ayah budi

pak rahmat bercerita kepada budi

pak rahmat menceritakan kelahiran budi



gambar 5.9 poliklinik sukamaju

peristiwa itu terjadi tujuh tahun lalu

waktu itu tanggal 15 agustus

tahun 2001

bu siti akan melahirkan

pak rahmat membawa bu siti ke poliklinik

poliklinik bersalin desa sukamaju



gambar 5.10 bu siti melahirkan

bidan susi membantu bu siti  
 bu siti melahirkan bayi laki laki  
 pak rahmat memberi nama budi  
 itulah kisah kelahiran budi



### ayo menjawab pertanyaan

- 1 siapa yang menceritakan kelahiran budi
- 2 kapan bu siti melahirkan budi
- 3 di mana bu siti melahirkan budi
- 4 siapa nama bidannya
- 5 siapa yang memberi nama budi





## kegiatan 4

### **ayo menceritakan pengalaman waktu kecil**

coba kamu bertanya kepada orang tuamu  
mintalah cerita dari orang tuamu

- 1 apakah waktu kecil kamu nakal
- 2 apakah waktu kecil kamu rukun dengan adik dan kakak
- 3 apakah waktu kecil kamu rukun dengan teman teman
- 4 apakah waktu kecil kamu pernah sakit berat
- 5 apakah waktu kecil kamu diantar sekolah tk

ceritakan kembali peristiwamu  
dari cerita orang tuamu



## **rangkuman**

- pengalaman penting selalu kamu ingat
- cara menceritakan pengalaman penting
  - dengan mengingat ingat sendiri
  - mengingat ingat dari cerita orang lain



## **refleksi diri 5**

setelah mempelajari tema ini  
kamu seharusnya memahami

- peristiwa penting dan tidak penting
  - cara menceritakan pengalaman sendiri
  - cara menceritakan pengalaman waktu bayi
- jika kamu belum paham pelajari kembali  
sebelum mempelajari tema berikutnya



## ayo melatih kemampuanmu 5

kerjakan di buku tugasmu

a ayo memilih jawaban yang benar

1



budi sakit panas

budi dibawa ke dokter

peristiwa yang dialami budi ....

a menyenangkan

b tidak menyenangkan

c biasa

2 budi merayakan ulang tahun

budi mendapat hadiah sepeda baru

peristiwa yang dialami budi ....



a menyenangkan

b tidak menyenangkan

c biasa

- 3 peristiwa yang dapat kamu ingat ....
- a peristiwa waktu masih bayi
  - b peristiwa waktu dilahirkan
  - c peristiwa waktu masuk sekolah

4



- budi masuk rumah sakit  
budi selalu ingat peristiwa itu  
bagi budi peristiwa itu ....
- a penting
  - b tidak penting
  - c senang

5



ada banjir besar  
waktu itu wati masih bayi  
wati menceritakan peristiwa itu dengan ....  
a mengingat ingat sendiri  
b bertanya kepada orang tua  
c bertanya kepada adik

6



menceritakan peristiwa kelahiranmu  
caranya ....  
a mengingat ingat sendiri  
b dari cerita orang tua  
c dari pikiran sendiri

7 peristiwa yang kamu alami dan menyenangkan ....

a



b



c



8



nita menjadi juara pertama lomba nyanyi  
nita akan menceritakan peristiwa itu  
caranya ....

- a mengingat peristiwa
- b menanyakan kepada orang tua
- c menanyakan kepada kakek

9



peristiwa tidak menyenangkan penting  
karena ....

- a untuk mengulangi lagi
- b untuk tidak mengulangi lagi
- c agar tidak lupa



nita bercerita kepada teman  
waktu kecil nita gemar makan telur  
cerita nita ....

- a mengingat ingat sendiri
- b berdasar cerita orang tua
- c perkiraan sendiri

**b ayo menjodohkan dengan benar**

- |   |                    |   |   |               |
|---|--------------------|---|---|---------------|
| 1 | cara bercerita     | ● | ● | selalu ingat  |
|   | pengalaman sendiri |   | ● | bertanya      |
| 2 | peristiwa penting  | ● |   | orang tua     |
| 3 | peristiwa          | ● | ● | senang        |
|   | menyenangkan       |   |   | mengingat     |
| 4 | peristiwa tidak    | ● | ● | ingat         |
|   | penting            |   |   | memikirkan    |
| 5 | cara menceritakan  | ● | ● | tidak diingat |
|   | kelahiran sendiri  |   |   |               |





## pembiasaan sikap

banyak peristiwa yang kamu alami  
ada peristiwa menyenangkan  
ada peristiwa tidak menyenangkan  
ambillah manfaat dari pengalamanmu

**berilah tanda "✓" sesuai kolom yang tersedia  
ceritakan pula manfaatnya sekarang (kolom keterangan)**

no	pertanyaan	ya	tidak	keterangan
1	sakit pada waktu kecil menyenangkan			
2	jatuh dari sepeda tidak menyenangkan			
3	piknik bersama keluarga menyenangkan			
4	memancing ikan menyenangkan			
5	pergi ke kota tidak menyenangkan			
6	dimarahi ibu tidak menyenangkan			
7	dimarahi ayah menyenangkan			
8	ikut lomba nyanyi menyenangkan			

# tema 6

## letak rumah



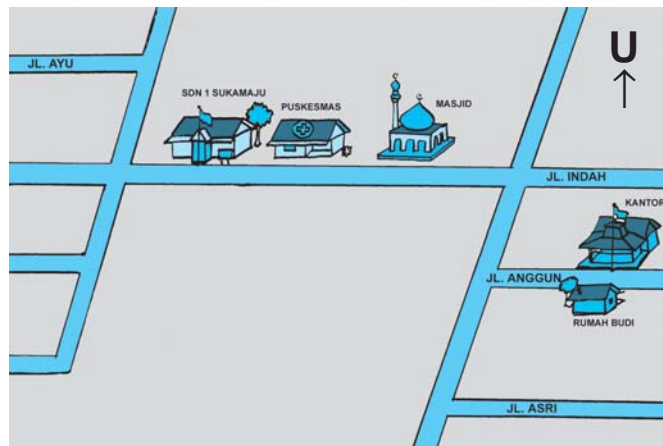
### materi pembelajaranmu

- menceritakan alamat rumah
- menjelaskan letak rumah

## ayo menyimak cerita

pada pelajaran bahasa indonesia  
kamu belajar membaca teks pendek  
bacalah teks di bawah ini  
lalu jelaskan letak rumah budi

### letak rumah budi



gambar 6.1 letak rumah budi

ini gambar letak rumah budi

alamat rumah budi

**jalan anggun**

**dusun teladan**

**desa sukamaju**

letak **jalan anggun** di bagian timur desa

dari sdn 1 sukamaju lurus ke timur

ada puskesmas dan masjid

ada juga perempatan

dari perempatan ke arah kanan

**jalan anggun** ada di urutan pertama

ada kantor kelurahan

rumah budi sebelah selatan kantor desa



## ayo menjawab pertanyaan

- 1 di mana alamat rumah budi
- 2 dari perempatan rumah budi ke arah mana
- 3 dari sdn 1 sukamaju rumah budi ke arah mana
- 4 dari puskesmas di mana letak rumah budi
- 5 apa kantor yang dekat dengan rumah budi

## a menjelaskan letak suatu tempat

cara menjelaskan letak suatu tempat adalah

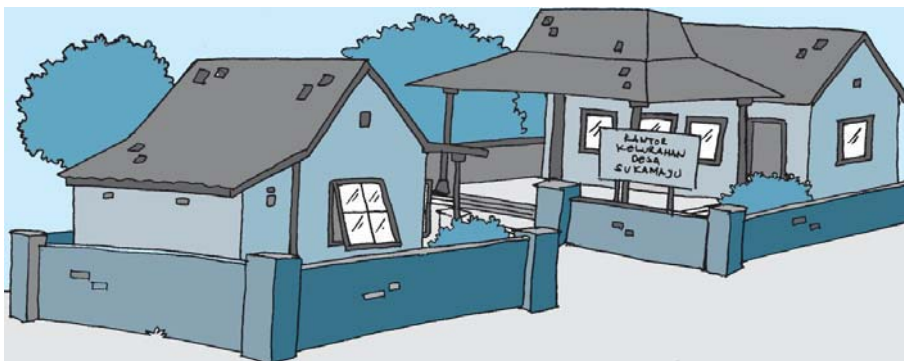
### 1 menyebutkan arah

arah bermacam macam

ada arah barat dan timur

ada arah utara dan selatan

*perhatikan contoh*



gambar 6.2 ini rumah budi

- rumah budi dekat kantor kelurahan
- rumah budi sebelah selatan kantor kelurahan



gambar 6.3 ini rumah doni

- rumah doni dekat sdn 1 sukamaju
- dari sdn 1 sukamaju rumah doni ke barat



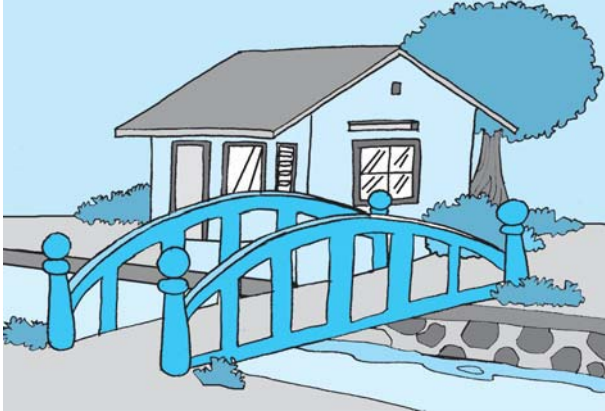
## kegiatan 1

**ayo menjelaskan arah letak rumah sendiri**  
ceritakan arah letak rumahmu dari sekolah

pada pelajaran pkn  
kamu mempelajari tata tertib  
tata tertib di lingkungan masyarakat  
kamu harus memerhatikan tata tertib  
kamu harus menjaga ketenangan  
kamu harus menjaga kebersihan

## 2 menunjuk tempat tempat umum

tempat umum bermacam macam  
contoh jembatan jalan sawah  
dan gedung kantor sekolah  
*perhatikan contoh contoh berikut*



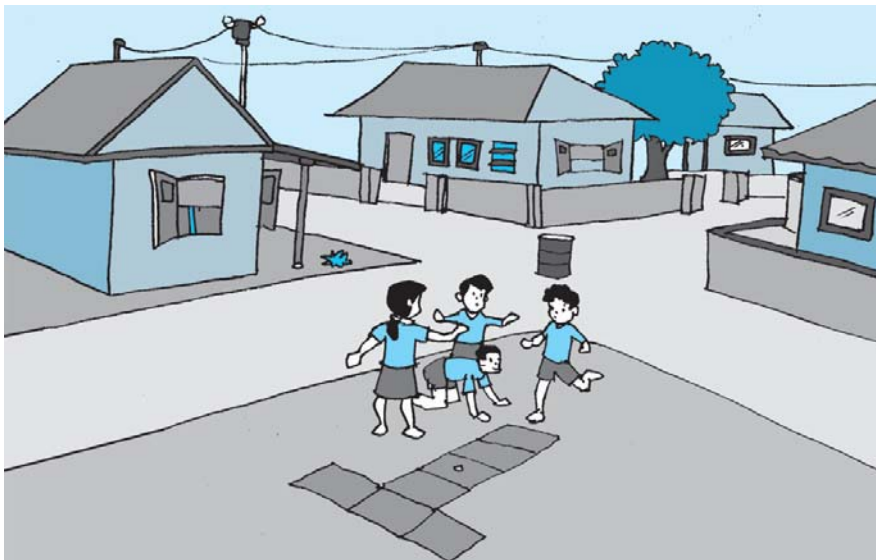
gambar 6.4 ini rumah nita

- dekat rumah nita ada jembatan desa
- jembatan termasuk tempat umum



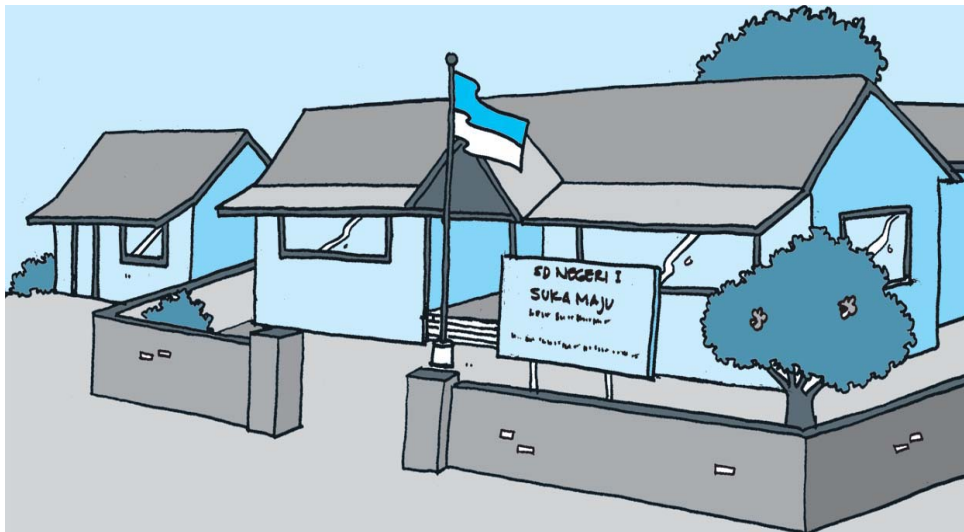
gambar 6.5 ini rumah lena

- di depan rumah lena ada rumah sakit
- rumah sakit adalah tempat umum



gambar 6.6 rumah doni dekat perempatan

- rumah doni sebelah kiri perempatan



gambar 6.7 rumah tata dekat sdn 1 sukamaju

- rumah tata dekat sdn 1 sukamaju





## kegiatan 2

**ayo menjelaskan rumah sendiri  
dari tempat tempat umum**

*ceritakan letak rumahmu*

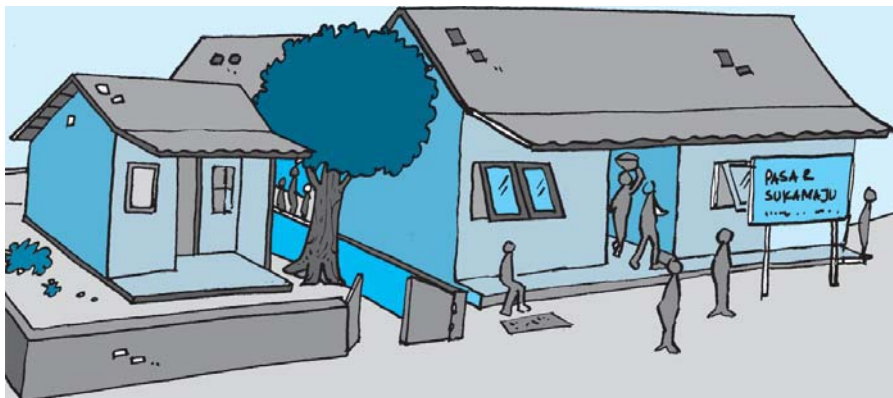
hubungkan dengan tempat tempat umum

**b**

## menjelaskan letak rumah

**ayo menyimak bacaan**

### rumah riri



gambar 6.8 rumah riri dekat pasar

riri adalah teman kak wati

alamat rumah riri **jalan ayu desa sukamaju**

letak **jalan ayu** sebelah barat sdn 1 sukamaju

dari sdn 1 sukamaju ke barat

ada pertigaan

di pertigaan ambil arah kanan



**jalan ayu** ada di urutan kedua  
rumah riri sebelah timur pasar  
tempat umum di sekitar rumah riri  
ada pasar sukamaju  
ada sdn 2 sukamaju



### **ayo menjawab pertanyaan**

- 1 di mana alamat rumah riri
- 2 dari sdn 1 sukamaju rumah riri ke arah mana
- 3 rumah riri ada di sebelah mana pasar
- 4 dari pertigaan ke arah mana
- 5 di mana letak jalan ayu



### **kegiatan 3**

#### **ayo menceritakan letak rumah sendiri**

apa nama alamat rumah tinggalmu  
perhatikan daerah sekitar letak rumahmu  
ceritakan tempat tempat umum di sekitar rumahmu  
sebelah timur rumahmu ada ....  
sebelah barat rumahmu ada ....  
sebelah utara rumahmu ada ....  
sebelah selatan rumahmu ada ....



## rangkuman

- setiap alamat menunjukkan letak
- cara menjelaskan letak
  - menunjuk arah
  - menunjuk tempat tempat umum
- contoh tempat umum
  - jembatan
  - sawah
  - rumah sakit
  - kantor kelurahan
  - puskesmas
- kita harus menaati tata tertib
  - menjaga kebersihan tempat umum
  - menjaga kebersihan rumah



## refleksi diri 6

ayo kamu ceritakan kembali

- alamat lengkap rumahmu
- arah rumahmu dari sekolah
- letak rumahmu dari tempat umum



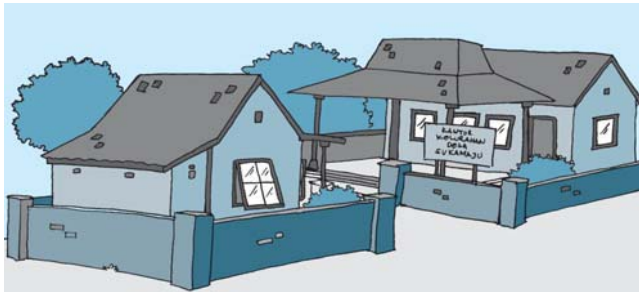
**a ayo memilih jawaban yang benar**

- 5



- a arah                      c tempat umum  
b letak

6



rumah budi sebelah selatan kelurahan  
selatan kelurahan menunjukkan ....

- a arah
- b letak tempat
- c tempat umum

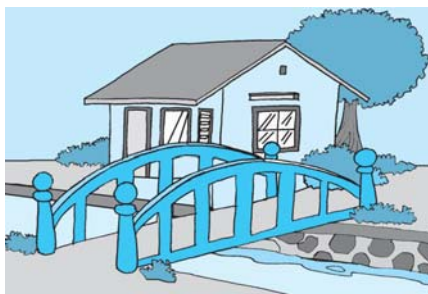
7



dari sdn 1 sukamaju letak rumah budi ke arah barat  
keterangan itu menunjukkan ....

- a letak tempat
- b letak
- c arah tempat

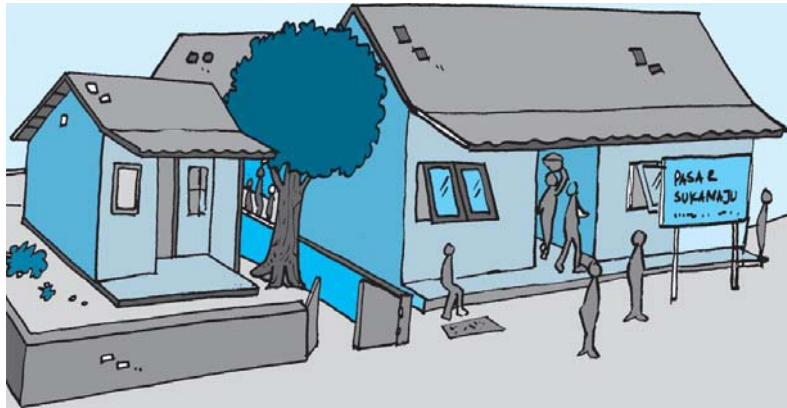
8



perhatikan gambar  
ani ingin menjelaskan letak  
rumahnya  
ani akan mengatakan ....

- a rumahku mempunyai jembatan
- b rumahku ada jembatan
- c rumahku dekat jembatan

9



rumahku di sebelah timur pasar  
**sebelah timur pasar** menunjukkan ....

- a alamat
- b letak tempat
- c arah

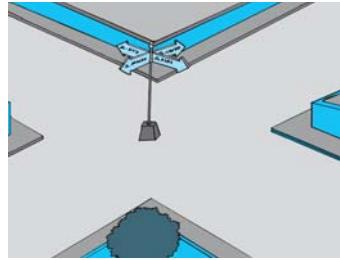
10 kamu ingin menyebutkan alamat rumah  
kamu dapat mengatakan ....

- a rumahku sebelah selatan pasar
- b rumahku jalan pasar nomor 2
- c rumahku dekat pasar

**b ayo menjodohkan dengan benar**

jenis arah

• •



tempat umum

• •



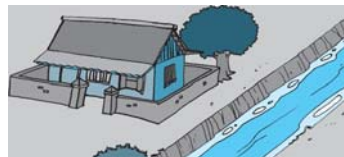
alamat

• •



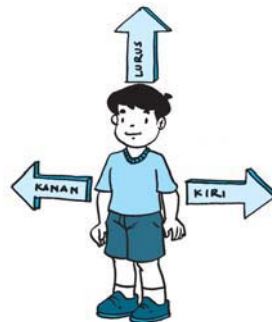
arah tempat

• •



rumah dekat sungai

• •





## **pembiasaan sikap**

rumahmu memiliki alamat  
sekolahmu juga memiliki alamat  
setiap alamat menunjukkan letak

biasakan

- 1 menjelaskan arah dengan tepat
- 2 memerhatikan tempat tempat umum
- 3 menghubungkan dengan tempat umum

# tema 7

## rumah sehat



### materi pembelajaranmu

- ciri ciri rumah sehat
- cara menjaga kebersihan rumah





gambar 7.1 rumah budi bersih dan sehat

### **rumah budi**

ayah budi seorang guru  
ibu budi seorang pedagang  
keluarga budi punya rumah sederhana  
rumah budi bersih dan sehat  
halaman rumah budi bersih dan rapi  
sampah dibuang pada tempatnya  
keadaan rumah budi menyenangkan

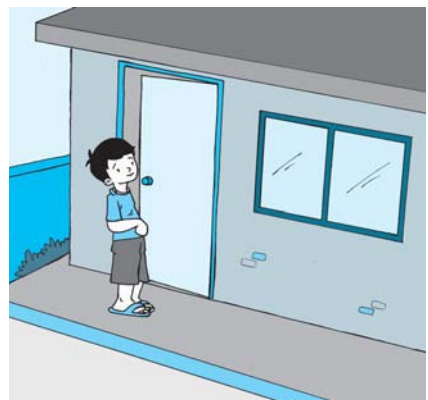
rumah budi bersih dan sehat  
rumah budi mempunyai pintu  
rumah budi mempunyai jendela  
ada pohon di belakang rumah  
kebersihan rumah budi terjaga  
kerapian rumah budi terpelihara

pada pelajaran matematika  
kamu belajar berhitung  
rumah budi punya 2 meja  
rumah budi punya 8 kursi  
coba hitung kursi di rumahmu  
bandingkan dengan milik budi

## **a** mengenal rumah sehat

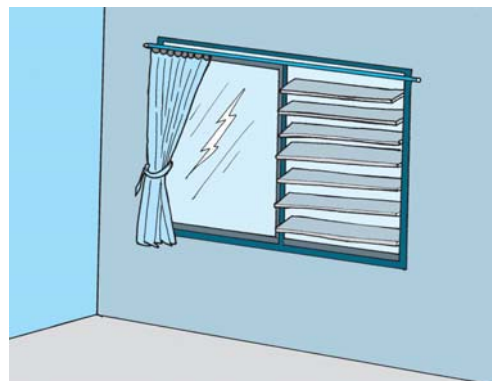
bagaimana rumah sehat itu  
*perhatikan*

rumah sehat mempunyai pintu  
pintu untuk keluar masuk rumah  
pintu rumah sehat lebih dari satu



gambar 7.2 rumah sehat punya pintu

rumah sehat mempunyai jendela  
jendela membuat sinar matahari masuk  
jendela rumah sehat lebih dari satu



gambar 7.3 rumah sehat punya jendela



gambar 7.4 rumah sehat punya ventilasi

rumah sehat mempunyai ventilasi  
 ventilasi adalah lubang pergantian udara



gambar 7.5 rumah sehat punya tempat sampah

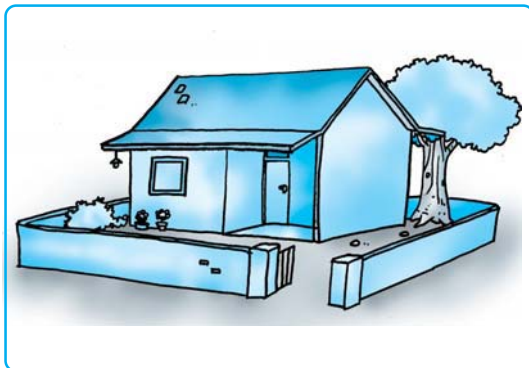
rumah sehat mempunyai tempat sampah  
 gunanya untuk membuang sampah



gambar 7.6 budi menjaga kebersihan

kita harus menjaga kebersihan rumah  
lantai rumah selalu kita pel  
halaman rumah selalu kita sapu

**ayo menceritakan perbedaan rumah sehat dan tidak sehat**



*perhatikan gambar di atas*  
manakah rumah yang sehat

bagaimana perbedaan rumah sehat dan tidak sehat  
ceritakanlah di depan kelas  
guru dan teman temanmu akan mendengarkan

### **ayo memerhatikan keadaan rumah sendiri**

amati keadaan rumah tempat tinggalmu sendiri  
*beri tanda "✓" dan ceritakan*  
tabel keadaan rumah tempat tinggalku

no	keadaan rumah	ya	tidak
1	pintunya lebih dari satu		
2	jendelanya lebih dari satu		
3	mempunyai halaman		
4	ada pohon pohon		
5	mempunyai tempat sampah		
6	ada ventilasi		
7	sinar matahari dapat masuk		

### **b memerhatikan ruang ruang rumah sehat**

pada pelajaran pkn  
kamu belajar tata tertib  
di rumah dan sekolah

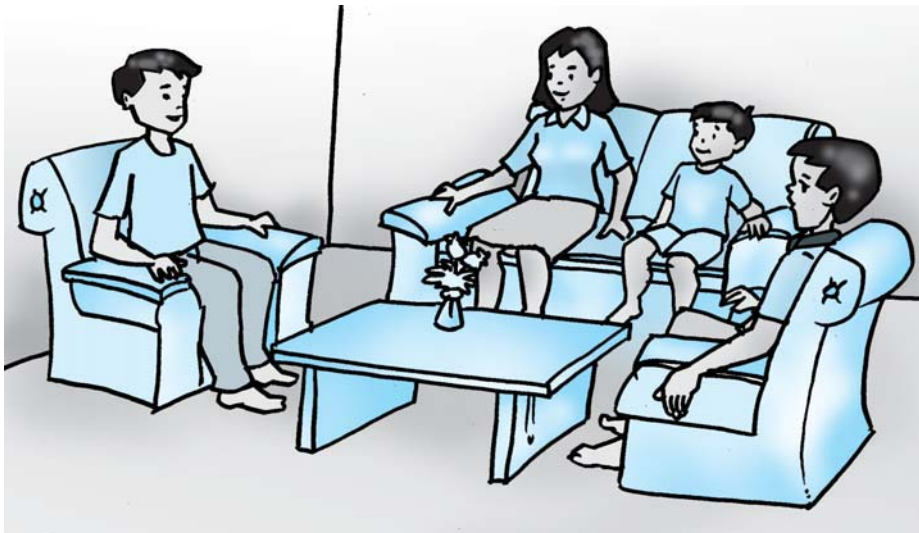
contoh tata tertib di rumah  
bangun tidur kamar tidur dirapikan  
ruang belajar harus rapi  
adakah tata tertib di rumahmu

### **ruang tamu**

ruang tamu untuk menerima tamu  
ayah budi menerima tamu di ruang tamu

### **ruang keluarga**

tempat berkumpul anggota keluarga  
keluarga budi bercerita di ruang keluarga

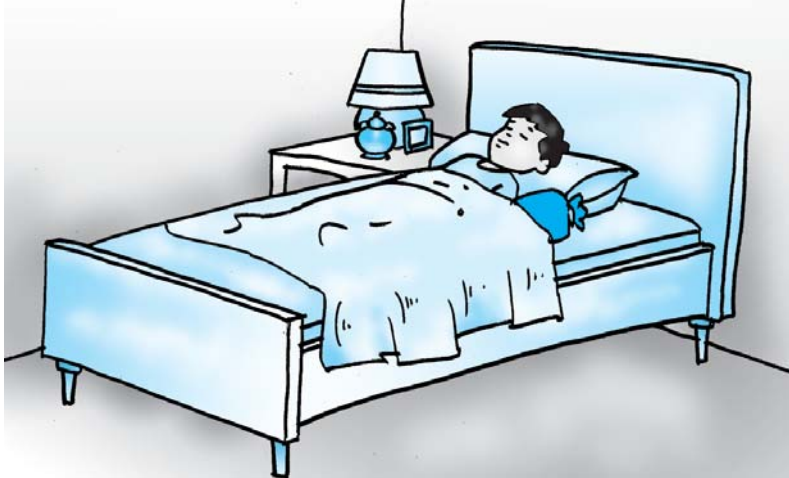


gambar 7.7 ruang keluarga

## **kamar tidur**

kamar tidur untuk tidur

budi sedang tidur di kamar tidur



gambar 7.8 budi tidur di kamar tidur

## **ruang belajar**

kamar belajar untuk belajar

wati sedang belajar di ruang belajar



gambar 7.9 wati belajar di ruang belajar



## **dapur**

dapur untuk memasak

ayah membantu ibu memasak di dapur



gambar 7.10 ibu memasak di dapur

## **kamar mandi**

kamar mandi untuk mandi

budi akan mandi di kamar mandi



gambar 7.11 budi mandi di kamar mandi



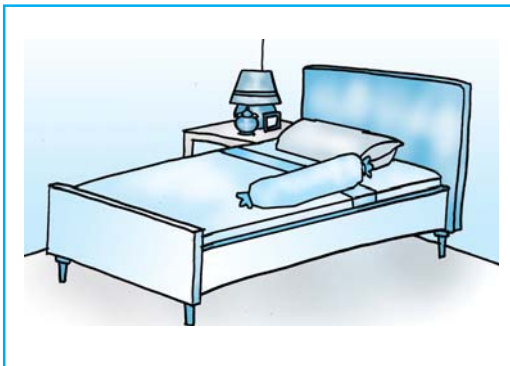
## kamar kakus atau wc

kamar kakus untuk buang air besar  
budi buang air besar di kakus

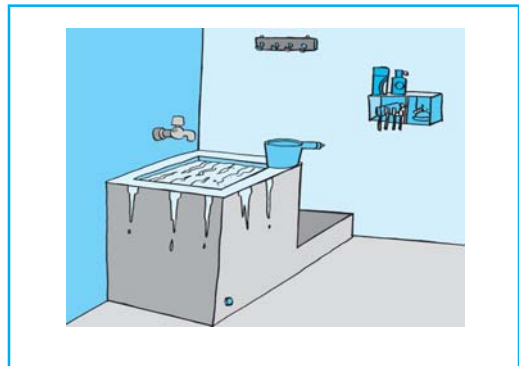


gambar 7.12 budi buang air besar di kakus

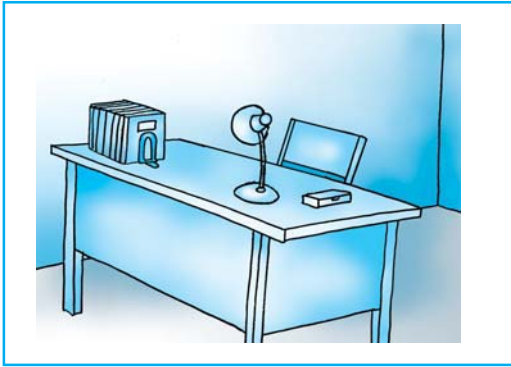
beri tanda "✓" gambar yang di rumahmu ada  
ceritakan pula kegunaannya berdasar pengalaman  
sendiri



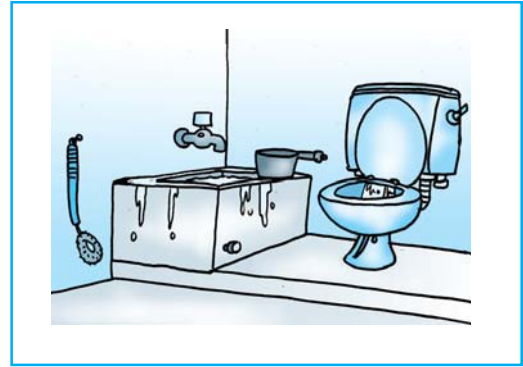
kamar ....  
digunakan untuk ....



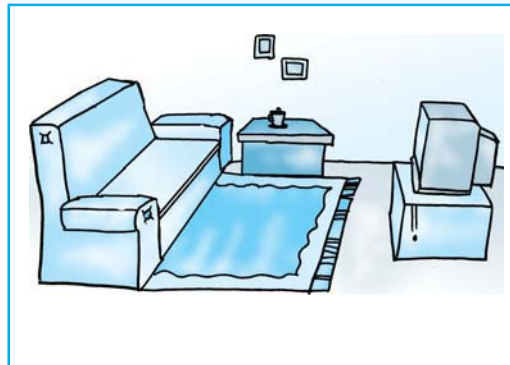
kamar ....  
digunakan untuk ....



kamar ....  
digunakan untuk ....



kamar ....  
digunakan untuk ....



kamar ....  
digunakan untuk ....

## **c** menjaga kebersihan rumah

apakah kebersihan rumahmu selalu dijaga  
bagaimana cara menjaga kebersihan rumah

*perhatikan kegiatan kegiatan ini*



gambar 7.13 budi menyapu halaman

budi menyapu halaman

budi menjaga kebersihan halaman



gambar 7.14 pak rahmat membersihkan kamar mandi

pak rahmat menyikat kamar mandi

pak rahmat menjaga kebersihan kamar mandi



gambar 7.15 wati menyapu lantai

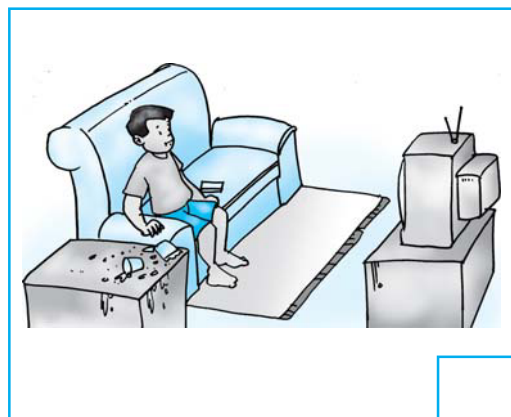
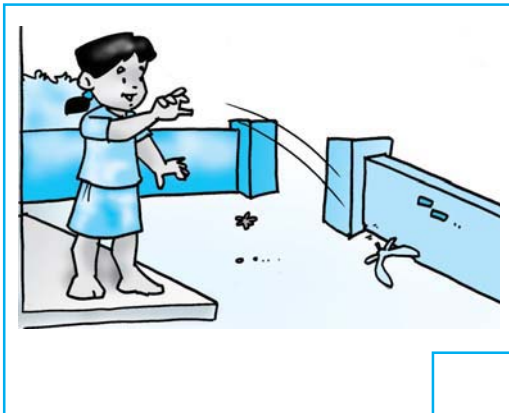
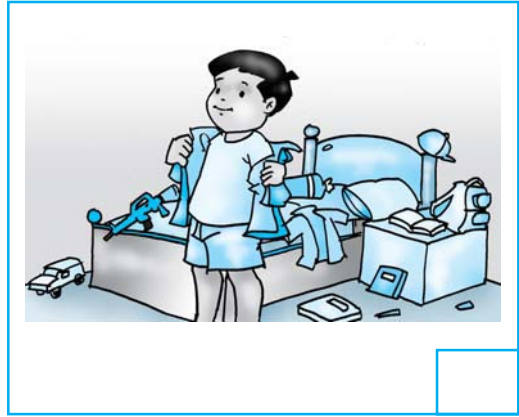
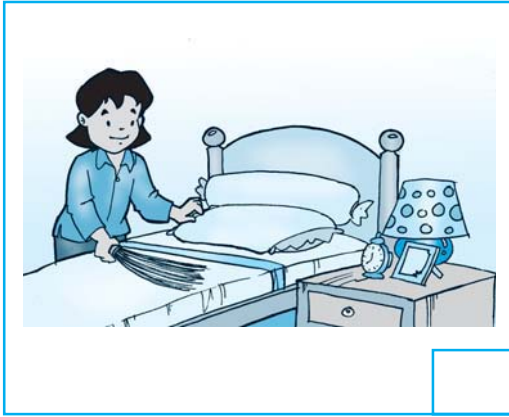
wati menyapu lantai  
 budi mengelap kaca  
 wati dan budi menjaga kebersihan



gambar 7.16 budi membuang sampah

budi membuang sampah di tempatnya  
 rumah budi bersih dari sampah

**ayo memberi tanda "X" anak yang tidak menjaga kebersihan rumah**





## rangkuman

- kamu telah mengenal rumah sehat
- ciri rumah sehat antara lain
  - mempunyai cukup pintu
  - mempunyai cukup jendela
  - mempunyai cukup ventilasi
  - mempunyai tempat sampah
- dalam rumah sehat terdapat
  - ruang tamu
  - ruang keluarga
  - kamar tidur
  - ruang belajar
  - dapur
  - kamar mandi
  - kakus atau wc
- kamu harus menjaga kebersihan rumah agar tetap sehat
  - menjaga kebersihan tempat umum
  - menjaga kebersihan rumah



## refleksi diri 7

setelah mempelajari tema ini  
kamu seharusnya memahami

- rumah sehat dan tidak sehat
- ruang ruang dalam rumah
- cara menjaga kebersihan rumah

jika kamu belum paham pelajari kembali  
sebelum mempelajari tema berikutnya



## ayo melatih kemampuanmu 7

kerjakan di buku tugasmu

a ayo memilih jawaban yang benar

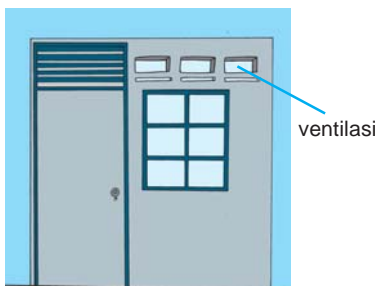
1



pintu rumah yang sehat ....

- a satu
- b tidak ada
- c lebih dari satu

2



rumah sehat mempunyai ventilasi

guna ventilasi ....

- a tidak berguna
- b untuk pergantian udara
- c untuk menutup udara



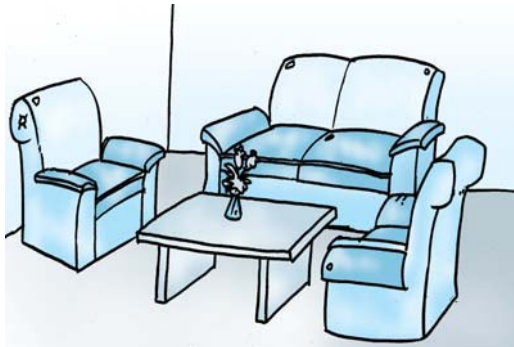
3



manfaat pohon di halaman rumah ....

- a udara jadi panas
- b udara jadi segar
- c udara jadi kotor

4

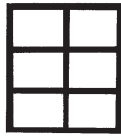


guna ruang tamu ....

- a tempat tidur
- b untuk bermain
- c menerima tamu



5



jendela rumah yang sehat ....

- a tidak ada
- b satu
- c lebih dari satu

6



tempat sampah untuk ....

- a mengumpulkan sampah
- b membuang ampah
- c membersihkan sampah

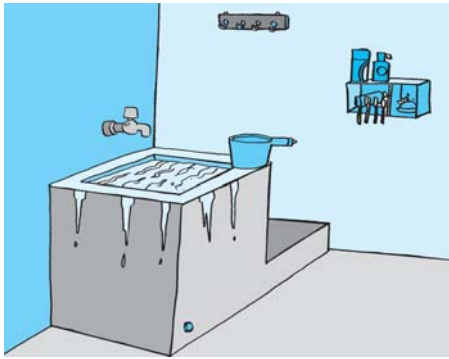
7



gambar rumah itu ....

- a rumah bersih
- b rumah sehat
- c rumah tidak sehat

8



untuk membersihkan bak mandi ....

a



b



c



9



kamar ini untuk ....

- a tidur
- b belajar
- c makan

10



rumah yang sehat selalu ....

- a kotor
- b tidak rapi
- c bersih dan rapi

**b ayo menjodohkan dengan benar**

agar sinar matahari dapat masuk rumah

●

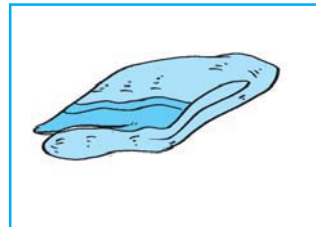
●



untuk keluar masuk rumah

●

●



alat membersihkan halaman

●

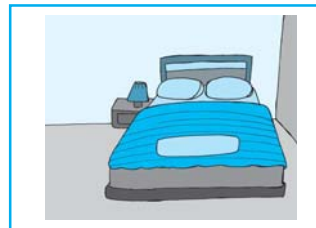
●



tempat untuk tidur

●

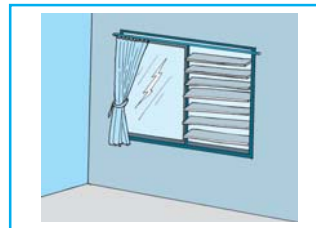
●



berguna untuk buang air besar

●

●





## pembiasaan sikap

sudahkah kamu membiasakan menjaga kebersihan rumah  
**berilah tanda "✓" pada kolom yang tersedia**

no	pertanyaan	ya	tidak
1	menjaga kebersihan halaman		
2	membuang sampah di tempat sampah		
3	membersihkan tempat tidur waktu bangun tidur		
4	membersihkan kamar mandi		
5	menjaga kebersihan ruang tamu		
6	menjaga kebersihan ruang dapur		
7	menjaga kebersihan ruang keluarga		
8	membersihkan kaca jendela		
9	menjaga kebersihan kamar kakus		
10	merawat tanaman tanaman di halaman		

jika belum biasakanlah agar rumahmu bersih dan sehat



## latihan ulangan semester 2

**kerjakan di buku tugasmu**

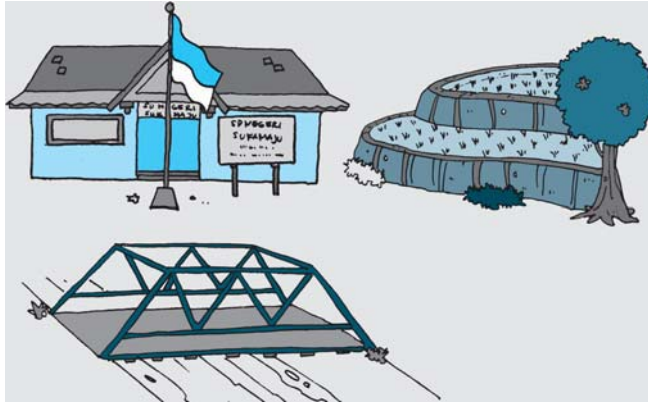
**a ayo memilih jawaban yang benar**

- 1 kamu memanggil saudara perempuan ayahmu ....
  - a paman
  - b bibi
  - c kakak
- 2 kerabat keluargamu
  - a ibu
  - b ayah
  - c nenek
- 3 peristiwa pengalaman yang menyenangkan ....
  - a merayakan ulang tahun
  - b jatuh dari pohon
  - c berkelahi dengan teman
- 4 peristiwa pengalaman penting ....
  - a selalu ingat
  - b dilupakan
  - c menyenangkan
- 5 cara menceritakan peristiwa waktu kamu bayi ....
  - a mengingat ingat sendiri
  - b tanya kepada orang tua
  - c tanya kepada adik

6 ibu dari ayahmu ....

- a kakek
- b nenek
- c bibi

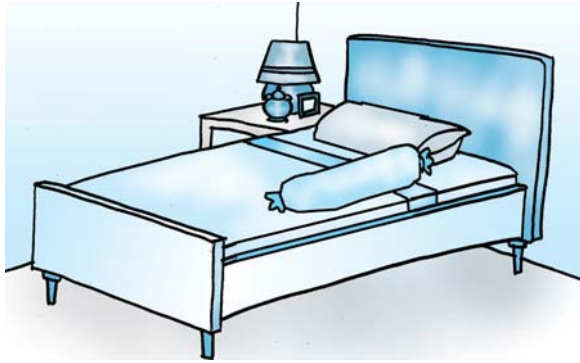
7



gambar di atas adalah ....

- a alamat
  - b tempat umum
  - c letak
- 8 contoh pengalaman tidak menyenangkan
- a menjadi juara kelas
  - b mendapat hadiah ulang tahun
  - c dimarahi ayah
- 9 pengalaman yang perlu dipertahankan
- a menjadi juara kelas
  - b mendapat hadiah ulang tahun
  - c ditegur ayah

10



letak tempat tidur ....

- a di ruang tidur
- b di kamar mandi
- c di ruang tamu

11 manfaat pengalaman tidak menyenangkan ....

- a untuk berhati hati
- b untuk diingat ingat
- c untuk diceritakan

12



ayah budi menyukai kebersihan

ayah budi sedang ....

- a menjaga kebersihan halaman
- b menjaga kebersihan kamar mandi
- c menjaga kerapian



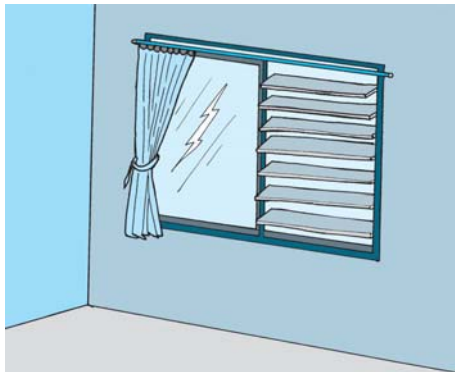
13 rumah yang sehat selalu ....

- a kotor
- b berantakan
- c bersih dan rapi

14 contoh perbuatan memelihara kerapian

- a meletakkan buku di tempat tidur
- b meletakkan sepatu sembarangan
- c meletakkan buku di rak buku

15



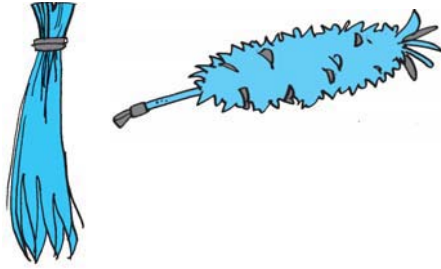
guna jendela rumah ....

- a untuk pergantian udara
- b untuk masuk sinar matahari
- c rumah tampak bagus

16 manfaat pohon di halaman rumah

- a untuk kebersihan
- b untuk menyegarkan udara
- c untuk dipanjat

17



alat alat tersebut berguna untuk ....

- a membersihkan lantai dan kaca
- b membersihkan kamar mandi dan kakus
- c membersihkan halaman dan meja

18 contoh perbedaan jenis kelamin ....

- a guru dan murid
- b kakak dan adik
- c laki laki dan perempuan

19



ventilasi berguna untuk ....

- a pergantian udara
- b masuk sinar matahari
- c membuang sampah

20 jumlah pintu rumah yang sehat ....

- a satu
- b dua
- c lebih dari satu

**b melengkapi dengan benar**

- 1 rumah sehat selalu bersih dan ....
- 2 ditegur ibu adalah contoh peristiwa pengalaman ....
- 3 ayah ibu dan anak adalah anggota ....
- 4 peristiwa penting membuat kita selalu ...
- 5 peristiwa waktu kamu bayi kamu peroleh dari ... orang tua
- 6 saudara perempuan ayah kamu panggil ....
- 7 jembatan dan kantor kelurahan adalah contoh tempat ....
- 8 kita membuang sampah di ....
- 9 pintu rumah berguna untuk ....
- 10 orang batak dan orang aceh contoh perbedaan ....

**c menjawab pertanyaan dengan benar**

- 1 sebutkan contoh kerabat keluargamu
- 2 jelaskan maksud peristiwa penting
- 3 ceritakan ciri rumah sehat
- 4 ceritakan manfaat pengalaman tidak menyenangkan
- 5 berikan contoh tempat umum

## daftar pustaka

- badan standar nasional pendidikan (bsnp). 2006. *standar isi yang penggunaannya berdasarkan peraturan menteri pendidikan nasional (permendiknas) nomor 22 tahun 2006*.
- \_\_\_\_\_. 2006. *standar isi kompetensi dasar mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial untuk sd/mi*. jakarta: bsnp.
- ensiklopedi populer anak*. 2000. jakarta: pt ichtiar baru van hoeve.
- grolier international, inc. 2003. *wawasan ilmu pengetahuan sosial untuk sd*. jakarta: esis.
- nita kurniati, dkk. 2003. *wawasan ilmu pengetahuan sosial untuk sd*. jakarta: esis.
- udin s. winataputra, dkk. 2005. *materi dan pembelajaran ips sd*. jakarta: universitas terbuka.

## **glosarium**

anggota keluarga	: bagian dari keluarga
curang	: tidak jujur
delman	: kereta di tarik kuda
dusun	: kampung
identitas	: ciri ciri khusus seseorang
kegemaran	: kesenangan
keluarga	: ibu bapak dan anak anaknya
kerabat	: sanak saudara
pengalaman	: yang pernah dialami
perempatan	: jalan simpang empat
peristiwa	: kejadian
pertigaan	: jalan simpang tiga
poliklinik	: balai pengobatan umum
rukun	: baik damai tidak bertengkar
ventilasi	: lubang pergantian udara



# ips 1

untuk  
sd/mi kelas 1



**ISBN 978-979-068-597-0 (no. jilid lengkap)**  
**ISBN 978-979-068-600-7**

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 Tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.203,-